

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Новокаргинский детский сад № 20
Л.А.Неклюдова
« 16 » апреля 2024 г

**Аналитическая справка
по результатам проведения внутренней экспертизы оценки качества
образовательной программы МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе**

Вводная часть

Предмет изучения: образовательная Программа МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20

Сроки изучения: с 10.04.2024 по 16.04.2024 г

Цель: установление соответствия реальных характеристик содержания всех разделов образовательной Программы МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе.

Члены рабочей группы по организации ВСОКО ДОУ:

Неклюдова Л.А., заведующий ДОУ

Игнатова Н.П., воспитатель, председатель профсоюза

Мурашко Н.Г., воспитатель

Аналитическая часть.

На основании приказа заведующего № 01-04-030 от 10.04.2024 г «О проведении внутренней экспертизы оценки качества образовательной программы МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20, Члены рабочей группы провели внутреннюю экспертизу, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № 6/н).

По результатам анализа рабочая группа составила аналитическую справку.

Общая характеристика.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 разработана с целью создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности.

Образовательная программа МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 разработана творческой группой педагогов на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федеральных стандартов дошкольного образования»), утверждена приказом заведующего № 01-04-065а от 31.08.2023 года.

Стараясь создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

А также нацелена на:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с

учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей..

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП Учреждения, представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В **Целевой раздел** **Федеральной программы** включена пояснительная записка и планируемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В **Содержательном разделе** **Федеральной программы** отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В **Организационный раздел** **Федеральной программы** включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ОП Учреждения.

Объем обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе проведения внутренней экспертизы оценки качества образовательной программы МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе отмечено:

Диагностическая таблица 1.

Соответствие структуры Программы Федеральной программе – 100 %

Разделы Федеральной программы	ПС (95-100%)	ЧС (50-94%)	НС (0-49%)
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	97		
Итого по разделу (в %)	100 %		

Разделы программы соответствуют Федеральной программе - 100 %

Диагностическая таблица 2.

Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе – 100 %

Цель, задачи Федеральной программы	ПС (95-100%)	ЧС (50-94%)	НС (0-49%)
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	96		
Итого по разделу (в %)	100 %		

Цели и задачи программы соответствуют Федеральной программе - 100 %

Диагностическая таблица 3.

Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе

Планируемые результаты	ПС (95-100%)	ЧС (50-94%)	НС (0-49%)
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	95		
Итого по разделу (в %)	100 %		

Планируемые результаты соответствуют по всем возрастам программы Федеральной программе - 100 %

Диагностическая таблица 4.

Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе

Социально – коммуникативное развитие 100%	ПС	ЧС	НС
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)			
Познавательное развитие 100%			
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)			
Речевое развитие 100%			
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)			
Художественно – эстетическое развитие 100%			

частичных совпадений или не совпадений программных материалов)			
Физическое развитие 100%			
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)			
Итого по разделу (в %)	100 %		

Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе соответствуют – 100%

Диагностическая таблица 5.

Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы

Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста	ПС	ЧС	НС
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)			
Итого по разделу (в %)			

Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста – не предусмотрены, в связи с отсутствием данных категории детей.

Диагностическая таблица 6.

Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданной Федеральной программой

Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста	ПС (95-100%)	ЧС (50-94%)	НС (0-49%)
1. Структура	100		
2. Цель и задачи программы в целом	100		
3. Планируемые результаты по возрастам	100		
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	100		
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	100		
Итого по разделам (в %)	100 %		

Вывод и рекомендации и управленческие решения:

Из выше приведённых данных можно сделать вывод о том, что структура ОП соответствует ФОП О, но необходимо внести дополнения и изменения в содержание.

Целевой раздел соответствует полностью.

в пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для отки программы характеристики.

В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Федеральная программа воспитания соответствует.

Организационный раздел соответствует.

Таким образом, соответствие ОП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 100 %.

. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

С результатами ознакомлены 16.04.2024 г

 Игнатова Н.П., воспитатель
 Мурашко Н.Г., воспитатель