

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Новокаргинский д/с № 20
Л.А.Неклюдова
« 12 » марта 2024 г



**Аналитическая справка
по результатам проведения внутренней экспертизы показателей качества содержания
образовательной деятельности (социально – коммуникативное развитие,
познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие,
физическое развитие) в
МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20**

Вводная часть

Предмет изучения: показатели качества содержания образовательной деятельности (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое физическое развитие) в МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20

Сроки изучения: с сентября 2023 по март 2024 г

Цель: определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023 – 2024 учебном году.

Члены рабочей группы по организации ВСОКО ДОУ:

Неклюдова Л.А. заведующий ДОУ
Игнатова Н.П., воспитатель
Мурашко Н.Г., воспитатель

Мониторинг образовательного процесса проводился по следующим областям:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников по пяти образовательным областям.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа в разных видах деятельности.

Аналитическая часть.

В детском саду воспитанников от 3 до 7 лет – 41 воспитанник.

Средние показатели по группе среднего дошкольного возраста

Результат	Группа среднего дошкольного возраста	
	Результат на начало года	Результат на конец года
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
Итого по направлению		
сформированы	10	11
сформированы частично	8	7

<i>Познавательное развитие</i>		
Итого по направлению		
сформированы	10	11
сформированы частично	8	7
<i>Речевое развитие</i>		
Итого по направлению		
сформированы	8	10
сформированы частично	10	8
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
Итого по направлению		
сформированы	9	10
сформированы частично	9	8
<i>Физическое развитие</i>		
Итого по направлению		
сформированы	17	18
сформированы частично	1	0

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал детьми сформирован на достаточном уровне на начало и конец учебного года.

Средние показатели по группе старшего дошкольного возраста

Результат	Группа старшего дошкольного возраста	
	Результат на начало года	Результат на конец года
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
Итого по направлению		
сформированы	16	17
сформированы частично	7	6
<i>Познавательное развитие</i>		
Итого по направлению		
сформированы	16	17
сформированы частично	7	6
<i>Речевое развитие</i>		
Итого по направлению		
сформированы	20	21
сформированы частично	3	2
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
Итого по направлению		
сформированы	21	21
сформированы частично	2	2
<i>Физическое развитие</i>		
Итого по направлению		
сформированы	20	21
сформированы частично	3	2

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал детьми сформирован на достаточном уровне на начало и конец учебного года.

Заключительная часть.

Общие выводы и рекомендации и управленческие решения по результатам внутренней экспертизы показателей качества содержания образовательной деятельности (социально – коммуникативно развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие физическое развитие):

1. **Речевое развитие:** необходимо продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, используя дидактические игры. Рекомендовать родителям читать литературные произведения, учить выразительно рассказывать стихотворения, составлять рассказ по сюжетным картинкам. Активно вовлекать детей в игры со сверстниками, поощрять стремление самостоятельности, активной игровой деятельности и инициативе.
2. **«Художественно-эстетическое развитие»:** продолжать совершенствовать технику рисования лепки, аппликации, творческие способности детей. Проводить с детьми индивидуальную работу используя дидактические игры.
3. Продолжить уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками учить общаться бесконфликтно. Совершенствовать умения детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.
4. Развивать интерес у детей к художественному творчеству.
5. **«Физическое развитие»:** повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные семейные мероприятия, привлекать и приглашать родителей к совместным спортивным мероприятиям. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание развитию основных физических качеств.

С результатами ознакомлены 12.03.2024 г

 Игнатова Н.П., воспитатель
 Мурашко Н.Г., воспитатель