

- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;

- Обеспечение и обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

Заключительная часть.

Анализ качества управления в ДОУ показал, что Документирование образовательной деятельности ДОО соответствует требованиям и содержанию нормативных документов соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ, педагогический коллектив ознакомлен с необходимыми документами, все документы размещены на сайте ДОУ.

Управление организационными процессами ДОО – ВСОКО сопровождается необходимой документацией, педагоги могут ознакомиться с положениями, результатами. В ДОУ осуществляется своевременный контроль выполнения планов педагогами, регулярно проводится анализ эффективности деятельности ДОО и составляются отчеты, ежегодно осуществляется самообследование работы ОУ, родители информированы о планах ДОУ и групп, участвуют в планировании работы ОУ. В ДОУ есть место для проведения регулярных педагогических совещаний, консультаций.

Управление качеством дошкольного образования в ДОО – ВСОКО утверждено, доступно для педагогов, результаты внутренней оценки качества используются для улучшения качества работы. Результаты ВСОКО используются для разработки программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО.

Управление персоналом ДОО - Сотрудники ОУ информированы о целях организации, своих должностных обязанностях. В ДОО поддерживает позитивный психологический климат в коллективе ДОО, оказывает помощь сотрудникам в работе с детьми, осуществляется непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОО.

Программа развития ДОО - Программа развития построена с учетом результатов внутренней оценки качества образования ДОО, содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации. Однако Программа развития не ежегодно анализируется и актуализируется.

Вывод: анализируя можно сказать, что Качество управления в ДОУ не на высоком уровне. Необходимо обратить внимание на регулярный анализ и актуализацию Программы развития с учетом результатов ВСОКО.

Рекомендации и управленческие решения:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ, но есть моменты над которыми коллективу необходимо работать, чтобы улучшить показатели. Учреждение функционирует в режиме развития. Очень хороший уровень освоения детьми программного материала, высокая готовность выпускников к школе. Легкая степень адаптации детей к условиям ДОУ. С семьями воспитанников налажена тесная связь, проявляют заинтересованность в реализации ОП ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

С результатами ознакомлены 24.05.2024 г

 Игнатова Н.П., воспитатель
 Мурашко Н.Г., воспитатель

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Новокаргинский д/с № 20
Л.А.Неклюдова
« 24 » _____ 2024 г



**Аналитическая справка
по результатам проведения внутренней экспертизы управления качеством
образования в МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20**

Вводная часть

Предметом изучения является: качество управления в МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20

Сроки проведения: с 20.05.2024 по 24.05.2024 года

Члены рабочей группы по организации ВСОКО ДОУ:

Неклюдова Л.А. заведующий ДОУ
Игнатова Н.П., воспитатель
Мурашко Н.Г., воспитатель

В МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 разработана и функционирует ВСОКО, разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Аналитические справки отражаются на официальном сайте МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20.

Целями ВСОКО в МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 являются:

- формирование информационной основы принятия управленческих решений;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, изменения и причины влияющие на его уровень.

Основные задачи ВСОКО ДОУ:

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- обеспечения определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования.

С целью осуществления комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, роста профессиональной компетенции педагогов разработана и реализуется программа развития.

Основными целями программы развития является:

Обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Для достижения поставленных целей детский сад решает следующие задачи:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;