

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Новокаргинский д/с № 20
Л.А.Неклюдова
«08» декабря 2022 г



**Аналитическая справка
по результатам проведения внутренней экспертизы основной общеобразовательной
программы дошкольного образования
МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20**

Вводная часть

Предметом изучения является основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20

Сроки проведения: 05.12.22 по 08.12.22 г

Цель: анализ соответствия разработанной и реализуемой ООП ДО МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 требованиям действующих нормативных правовых документов ФГОС ДО.

Критерии оценки, показатели: введение, формулировка целей и задач реализации Программы, формулировка планируемых результатов Программы, описана система оценки качества образовательной деятельности, общие положения, содержание образовательного процесса в Программе, формы, способы, методы и средства реализации Программы, содержание коррекционной работы, психолого-педагогические условия, описание организации РППС, кадровый ресурс Программы, описание материально-технического обеспечения, финансовые условия, описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности, перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы, соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО, ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей, оформление текста Программы.

Члены рабочей группы по организации ВСОКО ДОУ:

Неклюдова Л.А. заведующий ДОУ
Игнатова Н.П., воспитатель
Мурашко Н.Г., воспитатель
Попкова Е.Н., воспитатель
Литвинова Е.В., воспитатель

Аналитическая часть.

Приказ заведующего № 01-04-087 от 05.12.2022 «О проведении внутренней экспертизы ООП ДО МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20» была проанализирована ООП ДО по показателям мониторинговой экспертизы (приложение № 1).

Общая характеристика.

В МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений и направлена на решение задач стандарта, на создание условий развития ребенка, создание образовательной среды. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Достоинства и недостатки выявленные в ходе мониторинговой экспертизы.

Факторы (условия), влияющие на результат

В программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Организационный раздел включено: распорядок и режим дня. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. В организационном разделе программы содержится описание материально- технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Дополнительный раздел программы содержит краткий текст презентации. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления.

Критерии	Достоинства	Недостатки	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений
Введение	в Программе указаны -общая характеристика ОУ; - значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей, возраст детей	-отсутствует примерный подсчет соотношения частей Программы; -нет описание механизма внесения изменений в Программу (п.2.11.1 ФГОС ДО)	частичное соответствие	
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)				
Формулировка целей и задач реализации Программы	- цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПООП/ПАООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО); - представлены принципы, подходы к формированию Программы; -цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п.1.6, п.2.1 ФГОС ДО)	-	В целом соответствует	
Формулировка планируемых результатов Программы	-в Программе описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО); -в Программе планируемые результаты освоения	-	В целом соответствует	

	программы соответствуют результатам, представленным во ФГОС (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)		
Описана система оценки качества образовательной деятельности	- разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)	- не в полном объеме описана система оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка)	частичное соответствие
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)			
Общие положения	-описаны особенности реализации содержательного раздела	-	В целом соответствует
Содержание образовательного процесса Программе	<p>- содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО);</p> <p>- описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО)</p> <p>- описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ</p> <p>- отражено взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности</p>	Не в каждой области представлены основные цели и задачи образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО)	частичное соответствие
Формы, способы, методы и средства реализации Программы	<p>- представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО)</p> <p>- представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО)</p>	-	В целом соответствует
Содержание коррекционной работы	-	<p>- не отражены гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО)</p> <p>- Программа не содержит описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО) т.к. нет детей ОВЗ;</p> <p>-не содержит описание специальных условий</p>	Не соответствует

для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3, п.3.2.7, п.3.4.4 ФГОС ДО)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (П.2.9-2.10, П.2.11.3 ФГОС ДО)

Психолого-педагогические условия	- описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО) -учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО)	-	В целом соответствует
Описание организации РППС	- описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО)	-	В целом соответствует
Кадровый ресурс Программы	- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО); - прописаны условия для профессионального роста педагогов (курсы, аттестация) (п.3.2.6, п.3.4 ФГОС ДО);	-	В целом соответствует
Описание материально-технического обеспечения	- описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО) -- описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО)	- не в полной мере приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе (п.2.11.2, п.3.2.6, п.3.5.1 ФГОС ДО)	частичное соответствие
Финансовые условия	-описаны финансовые условия реализации Программы	- в программе не разработана система дополнительных стимулирующих выплат педагогам	частичное соответствие
Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности	- режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется Программа, есть пояснительная записка к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО) - в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего	-	В целом соответствует

	СанПиН (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО)		
Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы	-разработан перечень нормативных и методических документов (п.3.9 ПООП ДО) - составлен перечень литературных источников (п.3.10 ПООП ДО)	- не отражена работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий (п.3.8 ПООП ДО)	частичное соответствие
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Программы (п.2.13 ФГОС ДО)			
Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО	- указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО)	- не указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа категории детей с ОВЗ (п. 2.13 ФГОС ДО); -не представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п. 3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО)	частичное соответствие
Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей	- доступна и размещена на сайте краткая презентация Программы для ознакомления (п.2.13, п. 3.2.8 ФГОС ДО)	-	В целом соответствует
Оформление текста Программы	Текст Программы: - логично выстроен, структурирован; - написан грамотным научным языком; - аккуратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8)	-	В целом соответствует

Заключительная часть.

Общие выводы по результатам мониторинговой экспертизы ООП ДО:

1. В критерий «Описана система оценки качества образовательной деятельности» необходимо разработать инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностики.
2. В каждой области прописать основные цели и задачи образовательной деятельности.
3. В раздел «Содержание коррекционной работы» в Программу внести специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ.
4. В раздел «Описание материально-технического обеспечения» добавить в перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе.
5. Необходимо добавить разработанную систему дополнительных стимулирующих выплат педагогам.
6. Доработать раздел «Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО».

По результатам мониторинговой экспертизы были приняты решения:

Управленческие решения:

1. Провести повторную экспертизу ООП ДО.
Ответственные: рабочая группа по ВСОК ДО.

Срок: март 2023 г.

2. Внести изменения в ООП ДО.

Ответственные: рабочая группа по ВСОК ДО.

Срок: февраль 2023 г

С результатами ознакомлены 08.12.2022 г



Игнатова Н.П., воспитатель



Мурашко Н.Г., воспитатель



Попкова Е.Н., воспитатель



Литвинова Е.В., воспитатель