

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новокаргинский детский сад № 20»  
(МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20)

663140, п. Новокаргино, ул. Строительная 26 а, телефон: 8(39195)70-2-30, E-mail: [sadkargino2074@mail.ru](mailto:sadkargino2074@mail.ru)

**Анализ эффективности проведенных мероприятий,  
принятых мер и управленческих решений по управлению качеством образовательной среды**

В соответствии плана мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» в рамках внутренней системы оценки качества образования на 2023 – 2024 г. был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе на основании разработанного положения о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20.

Цель проведения внутренней оценки качества образования о установлении соответствия качества образовательных условий, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, образования детей с ОВЗ, содержания образовательной деятельности, образовательных программ, управления ДОО с ФГОС ДО для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОО.

Проведение оценки качества образования позволило решить задачи:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования дошкольной группы для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования.

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению применялись чек – листы разработанные на основе шкал МКДО.

Состав экспертной группы периодически менялся, в зависимости какое направление подлежит мониторингу.

Мониторинг проводился в 7 направлениях:

- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, РППС, психолого – педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развитие детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество дошкольного образования детей с ОВЗ;
- качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качества управления в ДОО.

**1. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, РППС, психолого – педагогические условия)**

В МБДОУ Новокаргинском детском саду № 20 образовательный процесс осуществляют 6 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел (внутренний совместитель);
- воспитатели – 6 чел.;
- музыкальный руководитель- 1 чел (внутренний совместитель);
- инструктор по физическому развитию – 1 чел.( внутренний совместитель).

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям - 83%, имеют дошкольное образование, из них высшее 16 %, средне специальное – 67%, один педагог заканчивает обучение по направлению направлению «Дошкольное образование», 2 педагога – воспитателя являются внутренними совместителями (музыкальный руководитель и инструктор



по физическому воспитанию).

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

### **Достоинства и недостатки выявленные в ходе мониторинговой экспертизы. Кадровые условия.**

1. Недостатки в показателях, характеризующих общий критерий условий реализации ООП ДО, касающийся укомплектованности педагогическими кадрами, являются:

- отсутствие в штате детского сада педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов;
- отсутствие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ОВЗ необходимую помощь (на данный момент в группе нет детей с ОВЗ);
- отсутствие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог - психолог и др.;

2. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП, касающийся уровня образования педагогических кадров не на достаточно высоком уровне.

3. В показателях, характеризующих общий критерий условий реализации ООП ДО, касающийся уровня квалификации педагогических кадров минусами является:

- отсутствие первой и высшей квалификационной категории у педагогов.

4. Показатели, характеризующие общие критерии условий реализации ООП, касающиеся непрерывности профессионального образования педагогических кадров на достаточно высоком уровне.

5. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП ДО, касающийся участия педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов детского сада. Активность в профессиональных сообществах имеют плюсы и минусы.

**Плюсы:** педагоги презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных. Участие педагогов в профессиональных конкурсах на уровне муниципалитета.

**Минусы:** нет участия в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней.

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации:

- 3 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, оказывающих детям с ОВЗ необходимую помощь в случае выявления таких детей.
- педагоги стали чаще принимать участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня.

### **2. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развитие детей в семье)**

На основе анализа анкетирования родителей (законных представителей) по изучению удовлетворенности родителей на тему: «Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса» в МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать



ствать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации:

1. Все педагоги проанализировали работу по данному направлению и наметили перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.
2. Регулярно проводили беседы с родителями о результатах освоения воспитанниками ФОП ДОУ.

### **3. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, осуществляются оздоровительные мероприятия, двигательный режим, физкультминутки.

Работа с детьми: спортивные праздники, досуги, экскурсии, игровая деятельность, театрализованная и художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Работа с родителями (законными представителями): консультативная помощь, памятки и рекомендации на сайте ДОУ, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

**Минусы:** остается прежним высокий показатель пропусков по болезни одним ребенком.

#### **Санитарно – гигиенические условия.**

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4. при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Работа педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни проводилась согласно комплексному плану.

**Плюсы:** соответствуют полностью. Имеется заключение Роспотребнадзора о полном соответствии СанПиН.

#### **Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков.**

В местах активности детей педагоги размещают наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках.

**Плюсы:** соответствует полностью.

#### **Условия по сохранению и укреплению здоровья.**

##### **Плюсы:**

Воспитателями группы ведется системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

**Минусы:** в ОУ отсутствует медицинский кабинет.

#### **Организация процесса питания. Качество питания.**

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки.

Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню.

В приемных всех возрастных групп для родителей имеется информация о здоровом и правильном питании, рекомендации медицинской сестры о перечне продуктов, в которых содержатся витамины и полезные вещества.

#### **Отдых. Сон. Релаксация.**

В группе созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей – уголок уединения.

**Безопасность группового помещения. Безопасность территории для прогулок на свежем**



воздухе.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности,

правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

#### **Плюсы:**

Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

#### **Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе.**

Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками группы предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.

#### **Плюсы:**

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации, оставлен план работы по повышению качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по рисмотру и уходу.

#### **Результат:**

1. Ведется работа с родителями о пропусках без причины детей для повышения показателя посещаемости воспитанников.

#### **4. Качество дошкольного образования детей с ОВЗ**

Данная работа в детском саду не ведется, т.к. нет детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

#### **5. Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие).**

В результате мониторинга установлено, что содержание образовательной деятельности в дошкольной группе соответствует требованиям ФГОС. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе мероприятий различного уровня, а так же саморазвиваются. В группе создана атмосфера, которая позволяет детям свободно выражать свои желания и проявлять свою инициативу, организовывать различные игры и занятия со своими интересами и замыслами, а так же найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. Взаимодействие педагога с детьми характеризуется эмоционально насыщенным общением взрослого с детьми группы. Дети группы эмоционально привязаны к взрослому.

Педагоги активно применяют современные образовательные технологии в педагогической деятельности с детьми и родителями, которые стимулируют активность детей, создают положительный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического психического здоровья. В итоге у



ей повышается познавательная активность, любознательность, творческие способности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

А также в ходе мониторинга выявлены недостатки:

1. **Речевое развитие:** необходимо продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, используя дидактические игры. Рекомендовать родителям читать литературные произведения, учить выразительно рассказывать стихотворения, составлять рассказ по сюжетным картинкам. Активно вовлекать детей в игры со сверстниками, поощрять стремление к самостоятельности, активной игровой деятельности и инициативе.
  2. **«Художественно-эстетическое развитие»:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, творческие способности детей. Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры.
  3. Продолжить уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Совершенствовать умения детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.
  4. Развивать интерес у детей к художественному творчеству.
- «Физическое развитие»: повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные семейные мероприятия, привлекать и приглашать родителей к совместным спортивным мероприятиям. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание развитию основных физических качеств.

## 6. Качество образовательных программ дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 разработана с целью создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности.

Образовательная программа МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 разработана творческой группой педагогов на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федеральных стандартов дошкольного образования»), утверждена приказом заведующего № 01-04-065а от 31.08.2023 года.

Структура ОП соответствует ФОП ДО, но необходимо внести дополнения и изменения в содержание.

Целевой раздел соответствует полностью.

В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики.

В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Федеральная программа воспитания соответствует.

Организационный раздел соответствует.

Таким образом, соответствие ОП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 100 %.

В ходе проведения мониторинга были выявлены недостатки:

- при разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей);

- обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

Для устранения этих недостатков были приняты управленческие решения, составлены адресные рекомендации и план на повышение качества ООП в ДОУ на 2024 г.

Результат:



1. Проведено совещание при директоре «Результаты внутренней экспертизы оценки качества образовательной программы в соответствии с диагностической картой соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе и решения выявленных проблем», составлены адресные рекомендации и план на повышение качества ООП в ДОУ на 2024 г.
2. Проведен повторный мониторинг ООП в ДОУ – недостатки устранены.

## 7. Качества управления в ДОО

Анализ качества управления в ДОУ показал, что Документирование образовательной деятельности ДОО соответствует требованиям и содержанию нормативных документов соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ, педагогический коллектив ознакомлен с необходимыми документами, все документы размещены на сайте ДОУ.

**Управление организационными процессами ДОО** – ВСОКО сопровождается необходимой документацией, педагоги могут ознакомиться с положениями, результатами. В ДОУ осуществляется своевременный контроль выполнения планов педагогами, регулярно проводится анализ эффективности деятельности ДОО и составляются отчеты, ежегодно осуществляется самообследование работы ОУ, родители информированы о планах ДОУ и групп, участвуют в планировании работы ОУ. В ДОУ есть место для проведения регулярных педагогических совещаний, консультаций.

**Управление качеством дошкольного образования в ДОО** – ВСОКО утверждено, доступно для педагогов, результаты внутренней оценки качества используются для улучшения качества работы. Результаты ВСОКО используются для разработки программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО.

**Управление персоналом ДОО** - Сотрудники ОУ информированы о целях организации, своих должностных обязанностях. В ДОО поддерживается позитивный психологический климат в коллективе ДОО, оказывает помощь сотрудникам в работе с детьми, осуществляется непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОО.

Программа развития ДОО - Программа развития построена с учетом результатов внутренней оценки качества образования ДОО, содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации. Однако Программа развития не ежегодно анализируется и актуализируется.

**Вывод:** анализируя можно сказать, что Качество управления в ДОУ не на высоком уровне. Необходимо обратить внимание на регулярный анализ и актуализацию Программы развития с учетом результатов ВСОКО.

А также в ходе мониторинга выявлены недостатки:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ, но есть моменты над которыми коллективу необходимо работать, чтобы улучшить показатели.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

Результаты:

Учреждение функционирует в режиме развития. Очень хороший уровень освоения детьми программного материала, высокая готовность выпускников к школе. Легкая степень адаптации детей к условиям ДОУ. С семьями воспитанников налажена тесная связь, проявляют заинтересованность в реализации ПДО.

Заведующий МБДОУ  
Новокаргинский д/с № 20



Л.А.Неклюдова