

**Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новокаргинский детский сад №20»
за 2015-2016 учебный год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	Поселок Новокаргино, Енисейского района
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новокаргинский детский сад № 20»
3.	Адрес ОУ	663140, п.Новокаргино ул. Строительная 26 А
4.	Телефон ОУ	8 (39195) 70-2-30
5.	Руководитель ОУ	Барахтин Федор Михайлович
6.	Год основания ОУ	1969 год
7.	Краткая историческая справка об ОУ	<p>МБДОУ Новокаргинский детский сад №20 находится в центре поселка. Состоит из двух одноэтажных деревянных зданий построенных по типовому проекту, сданных в эксплуатацию 1969 г. В 1975 году была проведена реконструкция и построено еще одно здание, что дало возможность увеличить количество мест в ДОУ.</p> <p>В 1975 году на основании приказа детские ясли были переданы в ведомство Новокаргинского Леспромхоза.</p> <p>В 1994 году на основании распоряжения Администрации Енисейского района «О принятии на баланс местных органов управления объектов социальной инфраструктуры» детские ясли были переведены на баланс Администрации сельского совета.</p> <p>В 2001 году в связи с реорганизацией детских яслей в дошкольное образовательное учреждение провели передачу Новокаргинских детских яслей в ведомство районного управления (Приказ №23 от 06.07.2001года).</p> <p>В 2014г. Были открыты две дополнительные группы.</p> <p>На данный момент детский сад рассчитано на четыре возрастные группы: 75 детей. Фактический списочный состав - 73 детей. Количество возрастных групп 4: группа раннего возраста, 2 младшая группа, средняя группа и старше-подготовительная группа. Отопление, водоснабжение централизованные, имеется канализация.</p>
8.	Учредитель	МКУ Управление образования Енисейского района
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://mkdou20en-edu.ru sadmargino20@mail.ru

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно - образовательной деятельности в Учреждении;
- положение о Родительском собрании Учреждения;

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет з

Барахтин Федор Михайлович

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает развитие ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет содержание образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогов ДООУ.

Родительский комитет участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам взаимодействия с родительской общественностью; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения; вместе с заведующим Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Условия приема воспитанников в ДОО

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке учета детей дошкольного комплектовании муниципальных образовательных учреждений Енисейского района, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 4

Общее количество воспитанников в настоящее время – 73

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Енисейского района
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОО
- локальные акты с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программы.

Направления и задачи	Программы
Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования на основе примерной основной программы «Детство»
Социально-коммуникативное развитие	
Речевое развитие	
Познавательное развитие	
Художественно-эстетическое развитие	

Основной целью деятельности МБДОУ является создание условий для индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирование психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплового и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 0 до 8 лет. Развивающая среда в ДОУ является не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и фактором профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, социально-личностного, безопасного, познавательно-речевого, художественно-эстетического развития детей.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, центром культуры п.Новокаргино.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в группе раннего возраста: дети от 1,5 до 3 лет – 8-10 минут;

во второй младшей группе: дети от 3 до 4 лет – 15 минут;

в средней группе: дети от 4 до 5 лет – 20 минут;

в старше-подготовительной группе: дети от 5 до 7 лет – 25 -30минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между НОД с продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования, включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей.

III. Анализ результатов деятельности ДОУ.

Состав воспитанников

	Количество детей 2013-2014 уч.г.	Количество детей 2014-2015 уч.г.	Количество детей 2015-2016г.
Группа раннего возраста	15	15	16
Группа младшего возраста	20	20	20
1 Разновозрастная группа	20	20	22
2 разновозрастная группа	20	20	21
Итого:	75	75	79

В 2015-2016 учебном году в детском саду воспитывалось 79 детей в возрасте от 1.5 до 7 лет, из них- 42 -девочки и 37 мальчиков. Функционируют четыре группы: раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет), вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет), средняя группа (дети от 4 до 5 лет), подготовительная группа (дети от 6-7 лет).

Распределение детей по подгруппам. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей МБДОУ.

	1,5-3 г.	3- 4 г.	4 -5 л.	5-6 л.	6 – 7 л.
девочки	7	9	6	8	4

мальчики	8	13	5	6	10
Итого	15	22	11	14	14

Образовательная работа с детьми организуется по пяти возрастным подгруппам:

- подгруппа детей раннего возраста (1,5 – 3года) – 16 детей;
- подгруппа детей вторая младшая (3 -4 лет) – 20 детей;
- подгруппа детей среднего возраста (4 - 5 лет) – 21 детей;
- подгруппа детей старше-подготовительного возраста (5 – 7лет) – 22 детей;

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа		2-я группа		3-я группа	
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
50	59	23	25	2	1

Вывод: по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей 1 группы здоровья

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ № 20 на 01.01.2016г.

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
56	20	3

Приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи в деятельности детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является: охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Дошкольное учреждение в 2015-2016 учебном году посещает – 79 детей. По данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено по группам здоровья: 1 группа здоровья – **59** детей; 2 группа здоровья – 19 детей; 3 группа здоровья – 1 ребенок. Благодаря большой работе, проводимой в детском саду в рамках оздоровления, видно, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей 1 группы здоровья. Пропущено дней по болезни воспитанников в дошкольном учреждении – **2172** дней.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

По этой задаче в 2015 – 2016 учебном году проводился семинар. В ходе совместного обсуждения на семинаре была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагогами

проводят утреннюю гимнастику и после сна, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинского работника. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия.

Заболееваемость, детодни на 1 ребенка	Показатели	
	2014-2015	2015-2016
	1623 дней, 21 день на одного ребенка.	1573 дней, 26 дней на одного ребенка
I группа здоровья	50 детей	59
II группа здоровья	23 ребенка	25
III группа здоровья	2 ребенка	1

Применяемый комплекс мероприятий положительно повлиял на уровень физического развития детей. В результате чего снизился процент заболеваемости. По результатам 2015-2016 учебного года следует, что в дальнейшем необходимо продолжать уделять внимание вопросам организации оздоровления и закаливания.

Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Группа	Количество детей на 2014-2015 уч.г.	Количество детей на 2015-2016 уч.г.
Тяжелая адаптация	0%	1%
Средняя адаптация	38%	34%
Легкая адаптация	62%	66%

Вывод: по сравнению с прошлым годом качество адаптации повысилось на 1%

Организация питания.

Осуществляется пятиразовое питание, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в двух зданиях. На каждую возрастную группу оборудована игровая площадка. Участки имеют игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 45%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 63% (нет велосипедов, самокатов, недостаточно мячей, обручей, ковриков, оборудования для спорта: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 1 (компьютер подключен к сети Интернет);
2. Ноутбук – 1.
3. Многофункциональный принтер – 3;
4. Телевизоры – 1;
5. Музыкальный центр – 2;
6. Магнитофон – 1.
7. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
8. Фортепиано - 1;
9. Синтезатор – 1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и тематические картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
13. Библиотека детской литературы;
14. Фотоаппарат.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, методическому и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория всех трех корпусов огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В следующем году планируем установить пожарную сигнализацию.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: инструкциями, положениями.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОО оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 12%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом 19%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	2 компьютера, 1 из которых с выходом в интернет. 1 ноутбук.
4	Периодическая печать	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика»,

Медицинское обслуживание детей МБДОУ №20 осуществляется в соответствии договора №8 от 30.01.2018 года оказания медицинских услуг краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Енисейская районная больница».

Вывод: В ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и предметно-пространственной среде.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофон, материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, домом культуры п. Новокаргино.

IV. Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работ по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. При проведении рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях средств защиты предохранителей и оголенных проводов.
- В группах полностью заменена столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
 - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.
- В течение года проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

V. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация:

- заведующий – 1.

Педагоги:

- воспитатели – 8

- музыкальный руководитель- 1

- инструктор по физическому воспитанию-1

- старший воспитатель - 1

Качественный анализ педагогических кадров

- **По возрасту:**

До 30 лет -1 человек

до 40 лет – 2 человека

40-50лет- 4 человека

50 и выше лет – 5 человек

- **По образованию:** с высшим педагогическим –3 педагога
со средним специальным - 9 педагогов

По стажу работы

- до 15 лет – 6 человека
- свыше 20 лет –6 человек

2015-2016 уч.год	Высшая категория	0	
	1 квалификационная категория	2 педагога	

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует программа переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и МО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через повышение квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических семинарах – практикумах.

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов, из них: 8 воспитателей, 1 инструктор по физкультуре, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Всего педагогов		Квалификационная категория							
		высшая		первая		Соответствие		Без категории	
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
11	11	0	0	2	0	0	0	9	10

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

- 2015г. Участие в районном конкурсе «Лидер образования 2015г.» –участие;

- 2015 г. - Участие в районном конкурсе поваров;
- 2015 г. - Участие в районном конкурсе «Воспитатель года -2015»;
- 2015 г. - Участие в районном конкурсе «Воспитанник года -2015»;
- 2015 г. - Конкурс «Зимняя планета детства» в номинации «Столовая для пернатых» районный конкурс;
- Участие в родительской конференции по муниципальному проекту «Родители- активные участники образовательного процесса».
-

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2015- 2016 учебном году в ДООУ была подготовительная подгруппа в количестве 21 выпускника.

Проведена экспресс-диагностика 21 ребенка, идущих в школу.

Все дети готовы к обучению в школе.

Дети имеют:

Высокий уровень – 10 детей

Средний уровень – 11 детей

Мониторинг образовательного процесса (%)

Разделы программы	Высокий	Средний	Низкий
Социально –коммуникативное развитие	69	29	2
Познавательное развитие	51	36	13
Речевое развитие	58	38	4
Художественно-эстетическое развитие	69	2	2
Физическое развитие	71	29	-

Готовность выпускников ДООУ к школе:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014-2015	11	6	5	0
2015-2016	21	11	10	0

Вывод: Все дети готовы к обучению в школе.

В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал – это позволило педагогам добиться в воспитательно-образовательном процессе положительных результатов. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом требований детей.

VII. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители своевременно получали полную информацию о деятельности детского сада через информационные материалы на общеродительских встречах, информационных уголках в группах, на интернет – сайте детского сада.

В течение учебного года педагогами были использованы следующие формы работы с родителями: совместное творчество родителей и детей; активное участие в мероприятиях и конкурсах; родительские собрания; консультации, участие родителей в педагогической технологии «Клубный час», «Родительском клубе».

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Работать в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Показывать деятельность детского сада через публикацию новостей и обновления информации на сайте ДОО.
3. Участие родителей в педагогической технологии «Клубный час», Родительском клубе.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОО показали, что результаты за 2015-2016г. положительные.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

На итоговом педсовете ДОО воспитателями был представлен анализ работы в прошедшем учебном году, были сделаны выводы и перспективы на будущее.

В 2016-2017 уч. году планируем продолжить работу по освоению внедрению федерального государственного образовательного стандарта в организации воспитательно-образовательного процесса; продолжать повышать уровень квалификации педагогических кадров; продолжать повышать уровень взаимодействия учреждения с семьей, в вопросах воспитания и образования воспитанников; продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ через проведение «Клубного часа», Родительского клуба.

Заведующий МБДОУ
Новокаргинский д/с №20



Ф.М.Барахтин

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокаргинский детский сад № 20»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет	20 человек
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 человек 100/%
1.5.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек 100/%
1.5.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.5.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.6.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.6.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.6.3	По присмотру и уходу	-
1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 30%
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 20%

1.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 20%
1.8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 22 %
1.9.1	Высшая	0 человек %
1.9.2	Первая	2 человека /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.10.1	До 5 лет	2 человека 20%
1.10.2	Свыше 30 лет	4 человека 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 70 %
1.15	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10 человек/79 человек
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	да
1.16.2	Инструктора по физической культуре	да
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,4 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да