

активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

Реализация данных задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Повышение профессионального мастерства педагога.

№	Тематическая неделя	Название события во время тематической недели	Название итогового мероприятия	Ответственный за организацию события/итогового мероприятия (ФИО, контактные данные)
Старшая группа				
1	Неделя здоровья	Беседы «Береги свое здоровье», «Какую пользу приносит солнце, воздух и вода», «Полезная и вредная еда»; Пальчиковая гимнастика «Умываемся» КГН. Проблемный вопрос «Откуда берутся болезни?», «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым?» Ди «Вредно- полезно»	Развлечение «Капитошка здоровья» Викторина от Мойдодыра.	Харисова О.И. Мурашко Н.Г.

	<p>С/р игры «Лечим кукол и зверей», «На приеме врача», «Скорая помощь», «Аптека»</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам</p> <p>Трудовая деятельность мытье кукол, игрушек, кукольной посуды</p> <p>КГН. Проблемный вопрос «Откуда берутся болезни?»</p> <p>«Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым?»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ветер-ветерок»</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка», «Не упади», «Быстрее ветра»</p> <p>Наблюдение за одеждой (одеваться по погоде)</p> <p>Рассматривание иллюстраций в каких продуктах живут витамины: рассматривание зерен различных круп под лупой</p>		
2	<p>Неделя семьи</p> <p>Чтение сказки «Мойдодыр» Чуковского</p> <p>Совместные просмотры семейных альбомов</p> <p>Рисование «Папа, мама и я - отличная семья», «Платочек для бабушки». Лепка «Дедушкина кружка»</p> <p>Наблюдение за прохожими (дети, подростки, взрослые, старики - легкость движения)</p> <p>Чтение: Агиалова «Что может быть семья дороже?», Благинина «Наш дедушка», Воскресенская «Папина вишня», Барто «В пустой квартире»</p> <p>Рассказы о семейных традициях, о приобщении детей к домашним обязанностям</p> <p>Д/игры «С кем ты живешь?», «Моя семья», «Семейный праздник»</p> <p>Знакомство и заучивание пословиц: «Не нужен клад, коли в семье лад», «Семьей дорожить - счастливым быть»</p> <p>История твоего имени - культура общения со взрослыми и сверстниками</p>	<p>Выставка фотографий «Семейный отдых».</p> <p>Совместный макет родословной семьи.</p> <p>Развлечение: «Любим, бережем и ценим».</p>	<p>Харисова О.И.</p> <p>Харисова О.И.</p> <p>Мурашко Н.Г.</p>

		<p>Рассмтрание иллюстраций «Старославянская семья» Игры «Назови ласково» (папа- папочка), «Имя дедушки (бабушки)- расскажи о них. Конструирование «Мебель для дома» Наблюдения за птицами (семья птиц) Кто такие следопыты? Рисование нетрадиционным способом. Опыты: Прозрачное- не прозрачное. Оттапливание лабиринтов, расшифровка карт, головоломки. Чтение: Зоценко «Великие путешественники», Маршак «Вот какой рассеянный» День архитектуры: «Строители песочного города», «Песочные фантазии» Чтение: «Три поросенка», «Теремок» День фиолетовой сказки. Чтение «Фиолетовая сказка». Рисование мелками на асфальте, акварелью на рулоне бумаги. День воздушных шаров, кто больше удержит шарик (на ладошке, на кулачке, на голове, на носу).</p>		
3	Неделя интересных дел		Игра- путешествие «Найди клад»	Харисова О.И.
4	Неделя искусства	<p>Знакомство с театральными профессиями (художник , гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист) Сур игра «Мы пришли в театр» (роль касира, билгера, зрителя) Знакомство с видами театров: настольный, театр кукол, би-ба-бо, куклы марионетки Психогимнастика «Разные лица. Игра «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком» Викторина. Имитационные упражнения. Угадай сказочных персонажей по описанию, по отрывку. Игры детей со звучащими инструментами (музыкальное оформление спектаклей) Знакомство с музыкальным театром (опера, балет, мюзикл, музыкальная сказка). Игры на психогимнастику(использование интонаций) Чтение Барто «В театре»</p>	Показ теневого театра. Разгадывание загадок о театре.	Харисова О.И. Мурашко Н.Г.
1	Неделя здоровья	Младшая группа		
	Беседа: «Микробы и вирус- враги нашего здоровья», «Что такое Спортивное			Игнатова Н.П.

	<p>вирусы?»</p> <p>Д/игра «Полезно- вредно»</p> <p>П/игра «От микроба убегай»</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье»</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>Просмотр мультфильма «Мойдодыр»</p> <p>Чтение художественной литературы С. Михалкова «Прививка», Т.Шорыгина «Зарядка и простуда», К. Чуковский «Айболит»</p> <p>Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»</p> <p>Д/ игра «Аскорбинка и ее друзья»</p> <p>П/ игра «Собери урожай»</p> <p>Просмотр презентации «Тело человека»</p> <p>Отгадай загадки про части тела</p> <p>В сказку за здоровьем: Беседа « Чему нас сказка научила?»</p> <p>Д/ игра «Угадай сказку?»</p> <p>Игры на свежем воздухе с водой</p> <p>Экспериментальная деятельность «Умный нос»</p> <p>Квест – игра «Найди клад»</p>	<p>развлечение «День здоровья»</p>	
<p>2</p> <p>Неделя семьи</p>	<p>Беседа «Что такое семья?»</p> <p>Пальчиковые игры: «Какая у нас семья большая», «Мальчик – спальчик»</p> <p>П/ игры «Дедушка сапожник», «Бабушка Маланья», «Назови ласково», «Бабушка распутай нас»</p> <p>Аппликация «Красивый дом»</p> <p>Беседа «Кем работают ваши родители?»</p> <p>Д/ игра «Что умеет делать ваша мама?»</p> <p>Загадки о семье</p> <p>Д/ игра «Ласковые слова для папы»</p> <p>Приглашающий сигнал «Приветствие»</p> <p>Д/игра «Кому что подходит», «Кто что делает»</p> <p>Чтение художественной литературы «Три медведя», В.Сутеева «Мешок яблок»</p> <p>Дорожка здоровья «Массаж для стопы»</p>	<p>Фотовыставка и развлечение «Наша дружная семья»</p>	<p>Литвинова Е.В.</p>

3	<p>Неделя интересных дел</p>	<p>Беседа : «Что такое лето?» Пальчиковые игры «Лучик солнышка» Опытно – экспериментальная деятельность: «Солнечный зайчик» Пословицы и поговорки о лете Проблемная ситуация: «Роль солнца в жизни человека» Аппликация «Бабочка из квадрата» Д/игра «С какого дерева листик?» Экскурсия по территории детского сада «Какие деревья у нас растут?» Игра забава «Дорисуй» Конкурс «Нарисуй моего сказочного героя» Трудовая деятельность: «Полив цветов на участке» Загадки о природных явлениях</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну Доброты» Литературная викторина «Назови сказку»</p>	<p>Литвинова Е.В.</p>
4	<p>Неделя искусства</p>	<p>День живописи. Беседа «Кто такой художник» Д/ игра «Художник и его помощники» Игра экспериментирование «Смешивание красок» Мастер – класс. Рисование мыльными пузырями. День литературы. Беседа «Из чего состоит книга?», «История книги» Знакомство с творчеством Эдуарда Успенского. Викторина «Угадай сказку» Драматизация сказки «Теремок» Эмоционально- речевая разминка «Пословицы о книгах. Лепка «Мой любимый герой» Аппликация «Закладка для книг» Консультация для родителей «Как научить ребенка любить книги» День музыки. День поэзии: «В гостях у дедушки Корнея»</p>	<p>День театра. Показ сказки «Под грибом»</p>	<p>Игнатова Н.П.</p>

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Новокаргинский д/с № 20

Л.А. Неклюдова

Приказ № 01-04-049 от 24.05.2024 г



План летней оздоровительной кампании на июнь 2024 г

МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20

«Здравствуй, лето!!!»

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель и задачи деятельности детского сада в летний период

Цель: Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, способствующих оздоровлению детского организма в летний период и развитие познавательного интереса воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Довлевать естественную потребность в движении, занятиях физическими упражнениями, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной