

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новокаргинский детский сад № 20  
(МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20)**

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
МБДОУ Новокаргинский д/с № 20  
(протокол от 17 апреля 2024 г № 3)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Л.А.Неклюдова  
Приказ № 01-04-037 от 17.04.2024 г



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Новокаргинский детский сад № 20» за 2023 год**

п. Новокаргино – 2024 г

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокаргинский детский сад № 20»
Руководитель	Любовь Анатольевна Неклюдова
Режим работы	Понедельник-пятница, 07.00 - 19.00 Выходной - суббота, воскресенье
Адрес организации	663140, п. Новокаргино, ул. Строительная, д. 26 А
Телефон, факс	8 (39195) 70-2-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadkargino2074@mail.ru">sadkargino2074@mail.ru</a>
Учредитель	МКУ «Управление образования» Енисейского района <a href="mailto:enruo@en-edu.ru">enruo@en-edu.ru</a>
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 7972-л от 14.04.2015 год серия 24ЛО1 № 0001126

МБДОУ «Новокаргинский детский сад № 20» находится в центре поселка. Состоит из двух одноэтажных деревянных зданий построенных по типовому проекту, сданных в эксплуатацию 1969 г. В 1975 году была проведена реконструкция и построено еще одно здание, что дало возможность увеличить количество мест в ДОУ.

В 1975 году на основании приказа детские ясли были переданы в ведомство Новокаргинского Леспромхоза.

В 1994 году на основании распоряжения Администрации Енисейского района «О принятии на баланс местных органов управления объектов социальной инфраструктуры» детские ясли были переведены на баланс Администрации сельского совета.

В 2001 году в связи с реорганизацией детских яслей в дошкольное образовательное учреждение провели передачу Новокаргинских детских яслей в ведомство районного управления (Приказ №23 от 06.07.2001года).

В 2014г. Были открыты две дополнительные группы.

На данный момент детский сад рассчитано на четыре возрастные группы: 75 детей. Фактический списочный состав - 58 детей. Количество возрастных групп 3: группа раннего возраста, средняя группа и группа старшего дошкольного возраста. Отопление, водоснабжение централизованные, имеется канализация.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада с 7.00 до 19.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана рабочая группа в составе: заведующего Неклюдовой Л.А., заведующего хозяйством Т.В.Иняева., воспитатель, председатель профсоюза Игнатова Н.П.

Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 13.03.2024 г. № 01-04-021а. Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://mkdou20.en-edu.ru/>

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой МБДОУ «Новокаргинский детский сад № 20» п. Новокаргино, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 1,1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

1 группа раннего возраста – 15

1 средняя группа – 21

1 группа старшего дошкольного возраста – 22

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить образовательную деятельность.

В процессе образовательной деятельности в учреждении применяются различные педагогические технологии. При этом одной из основных задач в ходе их применения является формирование активного, деятельного отношения воспитанников к познанию мира и педагогической действительности.

В детском саду используются современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации:

- Утренний круг
- Вечерний круг
- Проблемная педагогическая ситуация
- Развивающее общение.

Данные технологии, позволяют эффективно сформировать и развить у дошкольников саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность - качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в крае, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	83 %
Неполная с матерью	2	3 %
Неполная с отцом	-	0 %

Оформлено опекунство	8	14 %
----------------------	---	------

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	38 %
Два ребенка	16	28 %
Три ребенка и более	20	34 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачами в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются:

1. Поддерживание традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Приобщение к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе музейной педагогики.
3. Реализовать воспитательные возможности детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности.
4. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми дошкольного возраста.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

1. «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
2. «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
3. «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- *предметно-целевая деятельность* (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- *культурные практики* (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- *свободная инициативная деятельность ребенка* (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет, Родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора методов, форм и средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Родительские комитеты	Рассматривают вопросы и принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности ДООУ: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Новокаргинский детский сад № 20» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С сентября 2023 года успешно апробировали работу на платформе «Работа в России», которая позволяет закрыть наши потребности в квалифицированных кадрах. В 2024 году планируем продолжить ее использовать для подбора кадров и системы отчетности учреждения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики 2 раза в год, в сентябре-мае 2023 года.

Формы проведения диагностики:

- диагностические наблюдения, срезы с заполнением карт развития;
- психолого-педагогическая диагностика готовности к школе выпускников.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Таблица освоения качества основной образовательной программы**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-во воспитанников в пределе нормы	
	11	19,1	41	70,6	6	10,3	58	89,7
Качество освоения образовательных областей	14	24,1	43	74,1	1	1,7	58	98,2

Психолого-педагогическая диагностика готовности к школе проводилась в мае 2023 года в форме тестового обследования воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец 2023 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Новокаргинский детский сад № 20».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует **СанПиН 2.3/2.4.3590-20** и составляет:

- в группах с детьми от 1,1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с **СанПиН 2.3/2.4.3590-20**:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

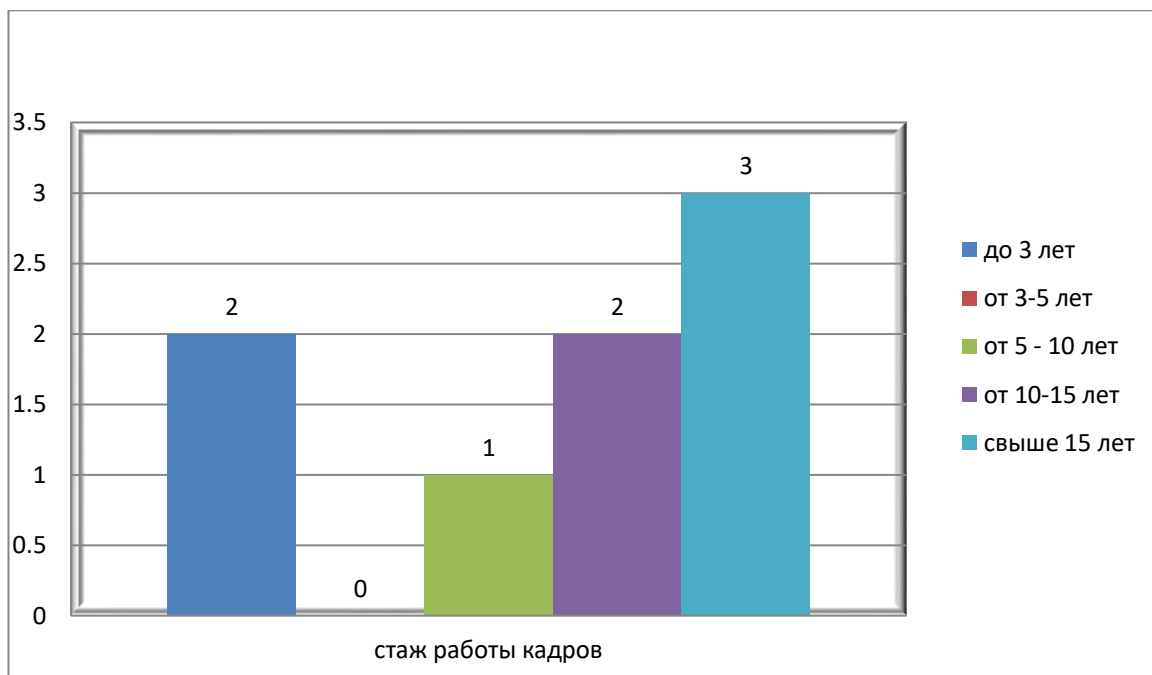
В 2023 году в МБДОУ «Новокаргинский детский сад № 20» воспитанники, ранее проживавших на территории Украины не поступали.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов, 1 заведующий хозяйством и 1 педагог переподготовка.

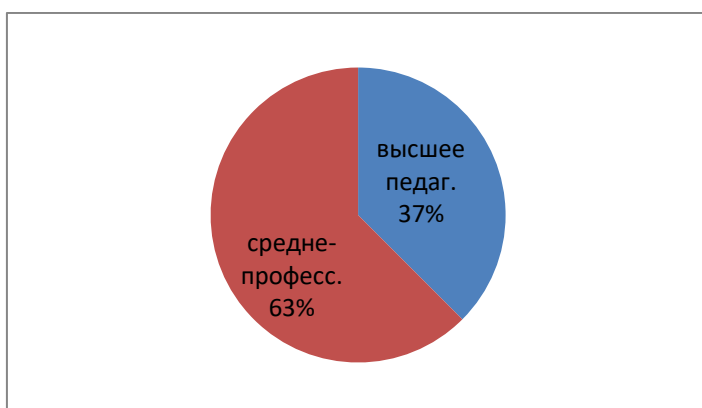
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



### Профессиональный уровень педагогов ДОУ

Квалификационная категория	Количество человек
Молодые специалисты	0
Без категории	1
Соответствие занимаемой должности	5

### Уровень образования педагогов ДОУ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

## **VI. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Новокаргинский детский сад № 20» предусмотрено и доступно для педагогов и воспитанников разнообразное учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФОП ДОУ. Созданы условия доступа к необходимой учебно-методической поддержке для педагогов.

Обновлен фонд детской литературы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в двух зданиях. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки имеют игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Внутреннее и внешнее помещение соответствует требованиям СанПин, имеется достаточное количество групповых, организационно-хозяйственных помещений, групповые игровые площадки. Помещение оснащено разнообразными современными оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для образовательной деятельности, на территории детского сада всем детям доступно различное оборудование.

Состояние материально-технического обеспечения в ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **СанПин 2.3/2.4.3590-20**.

Находясь в условиях детского сада в течение дня, ребенок проживает многогранную жизнь. Для того чтобы эта жизнь была полноценной с точки зрения развития личности ребенка, психологически комфортной для него, в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 2 (компьютер подключен к сети Интернет);
2. Ноутбук – 1.
3. Многофункциональный принтер – 2;
4. Телевизор – 1;
5. Музыкальный центр – 1;
6. Магнитофон – 1.
7. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
8. Фортепиано - 1;
9. Синтезатор – 1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
13. Библиотека детской литературы;

#### 14. Проектор.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Каждая группа детского сада оформлена в своем стиле, с использованием современных материалов. В группах имеются уголки для игр, уголки творчества, уголки уединения, физкультурные уголки и т.д. На группах имеются телевизоры, музыкальные центры. Мебель заменена на современную.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОО оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 49%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 55%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	2 компьютера, 1 из которых с выходом в интернет. 1 ноутбук.
4	Периодическая печать	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика»,

Медицинское обслуживание детей МБДОУ «Новокаргинский д/с № 20» осуществляется в соответствии с договором № 11|2024 от 30.01.2024 г. ОУ об оказании медицинских услуг краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Енисейская районная больница».

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, для презентации своей работы.

В ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, сельским домом культуры п. Новокарино.

В 2023 г. продолжается укрепление материальной базы МБДОУ игровым оборудованием и мебелью: приобретены игрушки, наборы для занятий алгоритмикой, костюмы для театрализованной деятельности, мебель в группы детского сада.

### **Обеспечение безопасности учреждения**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;
- установлена тревожная кнопка.

### **Организация питания**

Осуществляется пятиразовое питание, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет»

[http://mkdou20.en-edu.ru/images/Цикличное\\_1.5\\_до\\_3\\_лет.pdf](http://mkdou20.en-edu.ru/images/Цикличное_1.5_до_3_лет.pdf)

[http://mkdou20.en-edu.ru/images/Цикличное\\_с\\_3\\_до\\_7\\_лет.pdf](http://mkdou20.en-edu.ru/images/Цикличное_с_3_до_7_лет.pdf)

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20

#### **Оценка питания**

В МБДОУ Новокаргинский д/с № 20 организовано 5-ти разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации,

обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.10.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Наибольшее внимания требует РППС, а также организация образовательного процесса с учетом мнения воспитанников, переход на гибкое планирование, поддержку субъектной позиции ребенка.

Оценку состояния здоровья проводит медсестра по следующим показателям: уровень заболеваемости по среднему количеству дней, пропущенных одним ребенком по болезни, количеству простудных заболеваний, по которым определяет группу ЧБД, показатели адаптации (совместно с воспитателями группы раннего возраста), антропометрические показатели.

Оценку физического развития по результатам диагностики уровня физической подготовленности.

Готовность воспитанников к обучению в школе оценивают воспитатели по следующим показателям: мотивационная, интеллектуальная, социально-личностная готовность к школе.

Сотрудники предоставляют результаты оценки старшему воспитателю для подготовки аналитической справки и обсуждения на педсовете.

Эффективность педагогических воздействий на процесс освоения детьми дошкольного возраста ООП оценивает старший воспитатель на основе анализа, обобщения, сравнения результатов педагогической диагностики, проводимой воспитателями, по результатам оценки готовит аналитическую справку, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

Оценку кадрового обеспечения проводит старший воспитатель по таким показателям как укомплектованность специалистами и динамика профессионального роста. Профессиональный рост и развитие ежемесячно отслеживает посредством карт контроля, где отмечает активность участия в конкурсном движении самого педагога и его воспитанников, участие в методической работе детского сада и района, наличие публикаций, использование инновационных форм в работе с родителями, применение ИКТ – технологий, наличие системы во взаимодействии с социумом. Обобщенные результаты выносит на обсуждение комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ.

Развивающую предметно-пространственную среду оценивают воспитатели посредством карт самооценки, затем эти данные обрабатывает, обобщает, анализирует старший воспитатель и использует их для обсуждения комиссией по распределению стимулирующей части ФОТ.

Оценку материально-технического обеспечения образовательного процесса проводит завхоз детского сада, данные предоставляет заведующей, которая использует для проектирования развития материальной базы детского сада.

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели: проводят анкетирование, обобщают результаты анкетирования и предоставляют сводную информацию по группе старшему воспитателю.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования дает возможность коллективу ДООУ определить эффективность проведенной работы, выявить проблемы и пути их решения

### Показатели деятельности МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	58
в режиме полного дня (8–12 часов)		58
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	47
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
В режиме полного дня (8–12) часов		70 (100%)
В режиме продленного дня (12–14) часов		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	37 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6(100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		2 (33%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической		1 (16%)

направленности (профиля)		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5 (83%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
высшая		0 (0%)
первая		0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16%)
свыше 30 лет		2 (33%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5 (83%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5 (83%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/58
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15.4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.32.4.3590-20.pdf](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДОУ..

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.