

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новокаргинский детский сад № 20»  
(МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Новокаргинский д/с № 20  
(протокол от 18 марта 2020 г № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Л.А. Неклюдова  
18 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Новокаргинский детский сад № 20» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 за 2019 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи: 1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокаргинский детский сад № 20» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе: заведующего Неклюдовой Л.А., заведующего хозяйством Носова Л.А., воспитатель, председатель профсоюза Мурашко Н.Г, медицинская сестра Высоцкая Н.В. (по согласованию).

Разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения.

Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 18.03.2020 г. № 01-04-021а. Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новокаргинский детский сад № 20  
(МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Новокаргинский д/с № 20  
(протокол от 18 марта 2020 г № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
\_\_\_\_\_  
Л.А.Неклюдова  
18 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Новокаргинский детский сад № 20» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 за 2019 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи: 1.Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокаргинский детский сад № 20» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе: заведующего Неклюдовой Л.А., заведующего хозяйством Носова Л.А., воспитатель, председатель профсоюза Мурашко Н.Г, медицинская сестра Высоцкая Н.В.(по согласованию).

Разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения.

Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 18.03.2020 г. № 01-04-021а. Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу:

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокаргинский детский сад № 20»
Руководитель	Любовь Анатольевна Неклюдова
Адрес организации	663140, п. Новокаргино, ул. Строительная, д. 26 А
Телефон, факс	8 (39195) 70-2-30
Адрес электронной почты	sadkargino2074@mail.ru <a href="http://mkdou20en-edu.ru">http://mkdou20en-edu.ru</a>
Учредитель	МКУ «Управление образования» Енисейского района
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 7972-л от 14.04.2015 год серия 24ЛО1 № 0001126

### В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная образовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно - образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- Положение об оплате труда работников
- Календарно-тематическое планирование воспитателей

МБДОУ «Новокаргинский детский сад № 20» находится в центре поселка. Состоит из двух одноэтажных деревянных зданий построенных по типовому проекту, сданных в эксплуатацию 1969 г. В 1975 году была проведена реконструкция и построено еще одно здание, что дало возможность увеличить количество мест в ДООУ.

В 1975 году на основании приказа детские ясли были переданы в ведомство Новокаргинского Леспромхоза.

В 1994 году на основании распоряжения Администрации Енисейского района «О принятии на баланс местных органов управления объектов социальной инфраструктуры» детские ясли были переведены на баланс Администрации сельского совета.

В 2001 году в связи с реорганизацией детских яслей в дошкольное образовательное учреждение провели передачу Новокаргинских детских яслей в ведомство районного управления (Приказ №23 от 06.07.2001года).

В 2014г. Были открыты две дополнительные группы.

На данный момент детский сад рассчитано на четыре возрастные группы: 75 детей. Фактический списочный состав - 64 ребенка. Количество возрастных групп 4: группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа и старше - подготовительная группа.

Отопление, водоснабжение централизованные, имеется канализация.

ДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада с 7.00 до 19.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методов, форм и средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты	Рассматривают вопросы и принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности ДООУ: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом согласно учебного плана и годового календарного учебного графика ДООУ, распорядка дня жизнедеятельности детей в теплый и холодный периоды года, годового плана образовательной работы учреждения на учебный год и в соответствии с ООП.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019 году детский сад посещало 64 воспитанника в возрасте от 1.2 до 7 лет. В детском саду было сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей;
- 1 младшая группа – 12 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Группы	Высокий %	Средний %	Низкий %
Капельки	31,6	43,8	24,6
Цыплята	29,8	46,5	23,7
Улыбка	39,4	51,2	9,4
Непоседы	47,3	44,4	8,3
<b>Средний показатель качества по саду</b>	<b>37,0%</b>	<b>46,5 %</b>	<b>16,5%</b>

Количество обследованных детей – 64 ребенка

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
В-42% С-44,% Н-14%	В-39% С-47% Н-14%	В-42% С-42% Н-16%	В-48% С-45% Н-7%	В-46% С-51% Н-3%

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	75 %
Неполная с матерью	4	6 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	15	23 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	25 %
Два ребенка	28	43 %
Три ребенка и более	24	37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Взаимодействие с семьями воспитанников

Приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является: охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в

мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители своевременно получали полную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских собраниях, информационных уголках в группах, на интернет – сайте детского сада.

В течение учебного года педагогами были использованы следующие формы работы с родителями: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в мероприятиях и конкурсах; родительские собрания; консультации.

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекаемых, выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017 году.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78,5% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

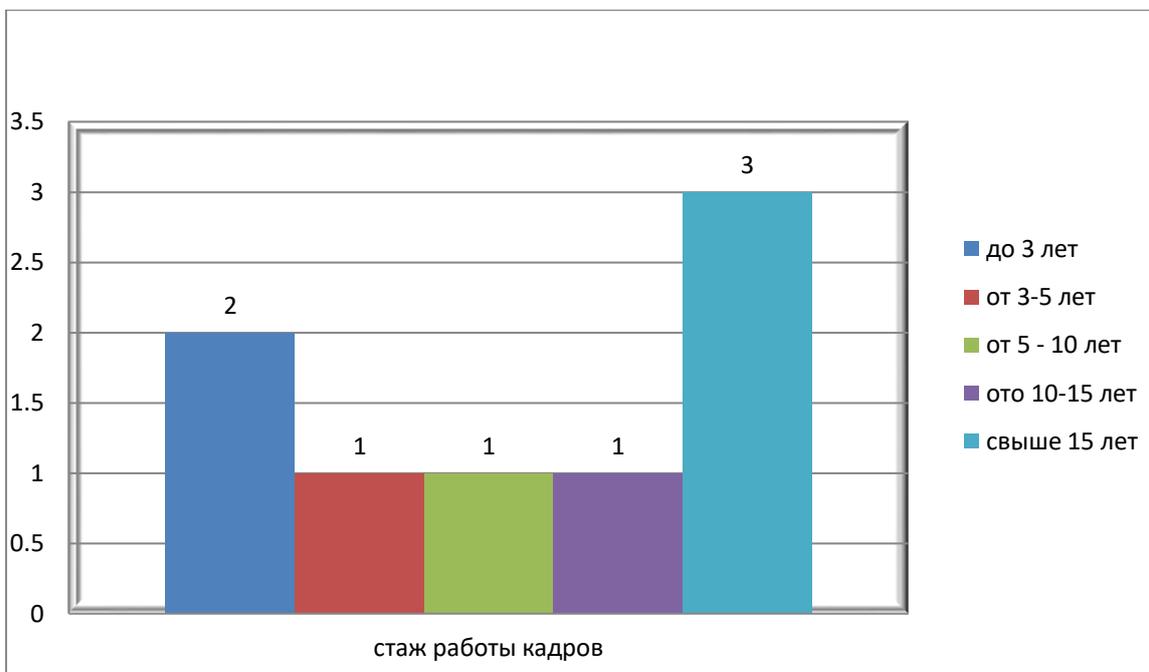
В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

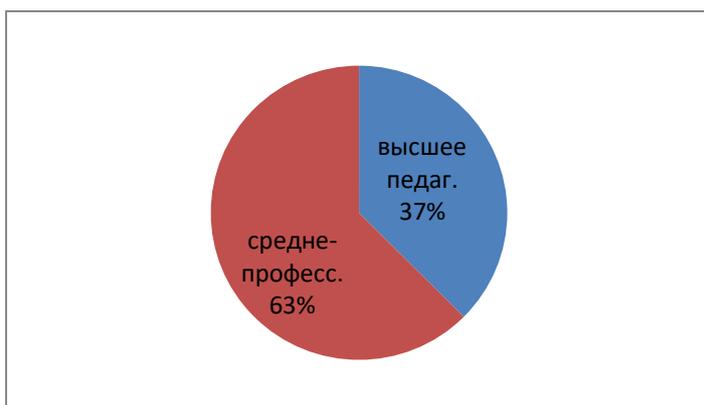
Детский сад укомплектован педагогами, но отсутствуют узкие специалисты (муз. руководитель, педагог- психолог, инструктор по физическому развитию) согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошел 1 педагог. На 29.12.2019 1 педагог проходит обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



#### Уровень образования педагогов ДООУ



#### VI. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в двух зданиях. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки имеют игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 51%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 63 % (нет велосипедов, самокатов, недостаточно оборудования для спортивных игр: тенниса).

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 1 (компьютер подключен к сети Интернет);
2. Ноутбук – 1.
3. Многофункциональный принтер – 2;

4. Телевизор – 1;
5. Музыкальный центр – 1;
6. Магнитофон – 1.
7. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
8. Фортепиано - 1;
9. Синтезатор – 1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
13. Библиотека детской литературы;
14. Проектор.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Каждая группа детского сада оформлена в своем стиле, с использованием современных материалов. В группах имеются уголки для игр, уголки творчества, уголки уединения, физкультурные уголки и т.д. На группах имеются телевизоры, музыкальные центры. Мебель заменена на современную.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОО оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 26%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 31%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	2 компьютера, 1 из которых с выходом в интернет. 1 ноутбук.
4	Периодическая печать	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика»,

Медицинское сопровождение детей МБДОУ «Новокаргинский д/с № 20» осуществляется в соответствии с договором № 8 от 22.02.2018 г. ОУ об оказании медицинских услуг краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Енисейская районная больница».

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, для презентации своей работы.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, сельским домом культуры п. Новокарино.

#### **ФГОС ДО:**

- поддержки разнообразия детства — работа Консультационного центра;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека; полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром — социальное партнерство и взаимодействие с местной библиотекой, Домом культуры, СОШ № 5.

#### **VI./ Обеспечение безопасности учреждения**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

#### **Организация питания**

Осуществляется пятиразовое питание, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

#### **Оценка питания**

В МБДОУ Новокаргинский д/с № 20 организовано 5-ти разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов

питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Также сотрудниками и медицинской сестрой ДОО проводилась постоянная лечебно-профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

#### **Распределение детей по группам здоровья:**

1-я группа		2-я группа		3-я группа	
2018	2019	2018	2019	2018	2019
70	40	12	24	1	0

#### **Функционирование ВСОКО**

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДО;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО. Формами организации СОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)

Внутренний контроль проводится в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания. Изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Результаты анкетирования свидетельствует о том, что в среднем 97,2 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ Новокаргинский д/с № 20.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.**

Успешность педагогической деятельности – не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 61 % из них активно принимают участие в мероприятиях муниципального уровня. Остальные 39 % педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако, в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

#### **Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2019 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	64
в режиме полного дня (8–12 часов)		64
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	47
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
В режиме полного дня (8–12) часов		64 (85%)
В режиме продленного дня (12–14) часов		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31 день
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9(100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		3 (33%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2 (22%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5 (55%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
высшая		0 (0%)
первая		0 (0%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
свыше 30 лет		3 (33%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (11%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 (44%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3 (33 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3 (33%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/64
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15.4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заведующий МБДОУ  
Новокаргинский д/с № 20



Л.А.Неклюдова