

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новокаргинский детский сад № 20»  
(МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20)

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
МБДОУ Новокаргинский д/с № 20  
(протокол от 12 апреля 2021 г № 3)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Приказ № 01-04/02 от 12.04.2021 г.



**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Новокаргинский детский сад № 20» за 2020 год

## Аналитическая часть

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 за 2020 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

**Задачи:** 1.Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокаргинский детский сад № 20» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана рабочая группа в составе: заведующего Неклюдовой Л.А.,заведующего хозяйством Т.В.Иняева., воспитатель, председатель профсоюза Мурашко Н.Г, медицинская сестра Высоцкая Н.В.(по согласованию), воспитатель Е.В.Литвинова.

Разработан и утвержден план –график проведения процедуры сомообследования в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения.

Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 01.02.2021 г. № 01-04-006а. Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://mkdou20.en-edu.ru/>

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокаргинский детский сад № 20»
Руководитель	Любовь Анатольевна Неклюдова
Режим работы	Понедельник-пятница, 07.00 - 19.00 Выходной - суббота, воскресенье
Адрес организации	663140, п. Новокаргино, ул. Строительная, д. 26 А
Телефон, факс	8 (39195) 70-2-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadkargino2074@mail.ru">sadkargino2074@mail.ru</a>
Учредитель	МКУ «Управление образования» Енисейского района <a href="mailto:enruo@en-edu.ru">enruo@en-edu.ru</a>
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 7972-л от 14.04.2015 год серия 24ЛО1 № 0001126

МБДОУ «Новокаргинский детский сад № 20» находится в центре поселка. Состоит из двух одноэтажных деревянных зданий построенных по типовому проекту, сданных в эксплуатацию 1969 г. В 1975 году была проведена реконструкция и построено еще одно здание, что дало возможность увеличить количество мест в ДОУ.

В 1975 году на основании приказа детские ясли были переданы в ведомство Новокаргинского Леспромхоза.

В 1994 году на основании распоряжения Администрации Енисейского района «О принятии на баланс местных органов управления объектов социальной инфраструктуры» детские ясли были переведены на баланс Администрации сельского совета.

В 2001 году в связи с реорганизацией детских яслей в дошкольное образовательное учреждение провели передачу Новокаргинских детских яслей в ведомство районного управления (Приказ №23 от 06.07.2001года).

В 2014г. Были открыты две дополнительные группы.

На данный момент детский сад рассчитано на четыре возрастные группы: 75 детей. Фактический списочный состав - 62 ребенка. Количество возрастных групп 4: группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа и старше - подготовительная группа. Отопление, водоснабжение централизованные, имеется канализация.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада с 7.00 до 19.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методов, форм и средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты	Рассматривают вопросы и принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности ДОУ: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения



Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 п. Новокаргино, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основной образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, а также с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной контингент воспитанников ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ - пятидневный с 700 до 1900, выходные дни - суббота, воскресенье. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий ([http://mkdou20.en-edu.ru/images/Документы/Режим\\_пребывания\\_детей\\_в\\_ДОУ.pdf](http://mkdou20.en-edu.ru/images/Документы/Режим_пребывания_детей_в_ДОУ.pdf)). В режиме дня во всех возрастных группах предусмотрена организация непосредственно-образовательной деятельности ([http://mkdou20.en-edu.ru/images/Документы/Расписание\\_НОД\\_на\\_2020-](http://mkdou20.en-edu.ru/images/Документы/Расписание_НОД_на_2020-)

[2021\\_r.pdf](#)) посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и др.), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке, в очной форме.

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	1-3 лет	15
Младшая группа	1	3-4 лет	16
Средняя группа	1	4-5 лет	13
Старше-подготовительная группа	1	5-7 лет	18

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

**Таблица освоения качества основной образовательной программы**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	19,3	41	66,1	9	14,5	62	89,3
Качество освоения образовательных областей	22	35,5	36	58	11	17,7	62	91,5

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции поддерживали связь с родителями по телефону и через мессенджеры Viber и WhatsApp. Педагоги консультировали родителей по вопросам организации свободного времени малышей в режиме изоляции, об организации самостоятельного обучения детей, выкладывали методические рекомендации игры, задания для малышей. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Данные мониторинга вовлеченности родителей в образовательный процесс в период самоизоляции свидетельствует о понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	73 %
Неполная с матерью	5	8 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	12	19 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	29 %
Два ребенка	25	40 %
Три ребенка и более	19	31 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2019 года (<http://mkdou20.edu.ru/images/Документы/ПОЛОЖЕНИЕ.pdf>).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80%

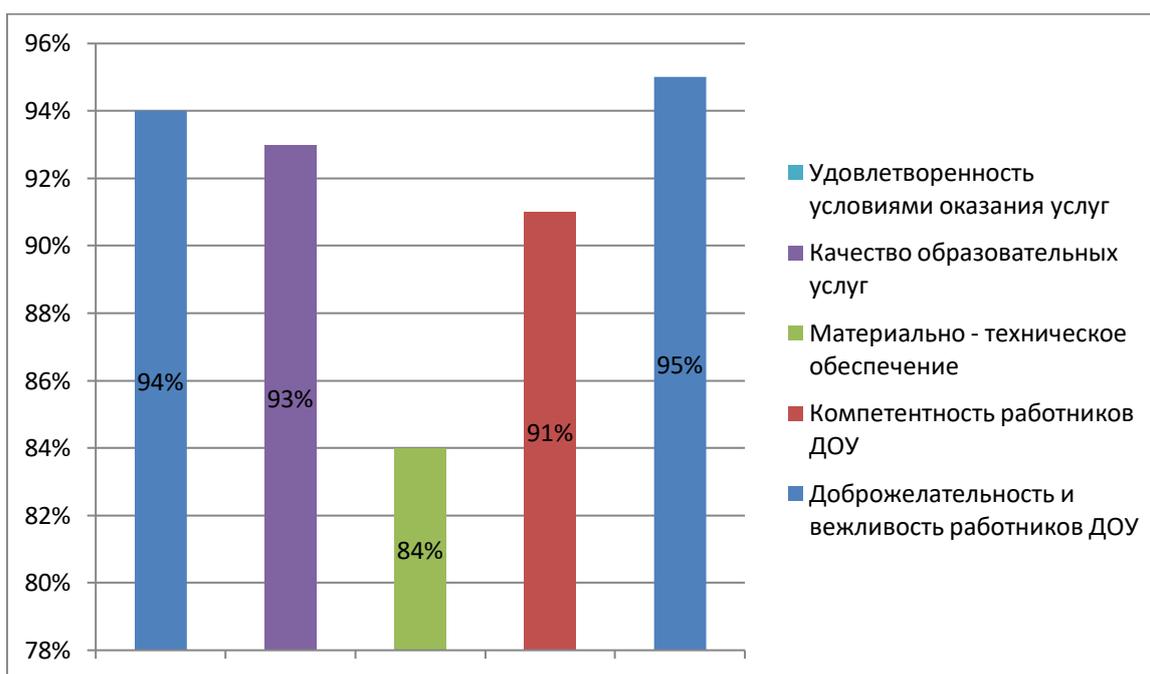
процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таким образом, через конкурсное движение в детском саду, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

В период с 15.11.2020 по 30.11.2020 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты ([http://mkdou20.edu.ru/images/Документы/Отчет по НОКО 2020 ОУ Енисейского района.pdf](http://mkdou20.edu.ru/images/Документы/Отчет_по_НОКО_2020_ОУ_Енисейского_района.pdf)).

Полученные результаты социологического опроса родителей позволяют сделать ряд определенных выводов и предложений, необходимых для дальнейшего повышения качества образовательных услуг. Учет мнения родителей отражает существенный показатель качества – удовлетворенность потребителя. В результате проведенной работы по изучению мнений родителей о качестве образовательных услуг в детском саду можно сделать вывод о том, что абсолютным большинством родителей воспитанников МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 дана положительная оценка качества дошкольного образования в детском саду.



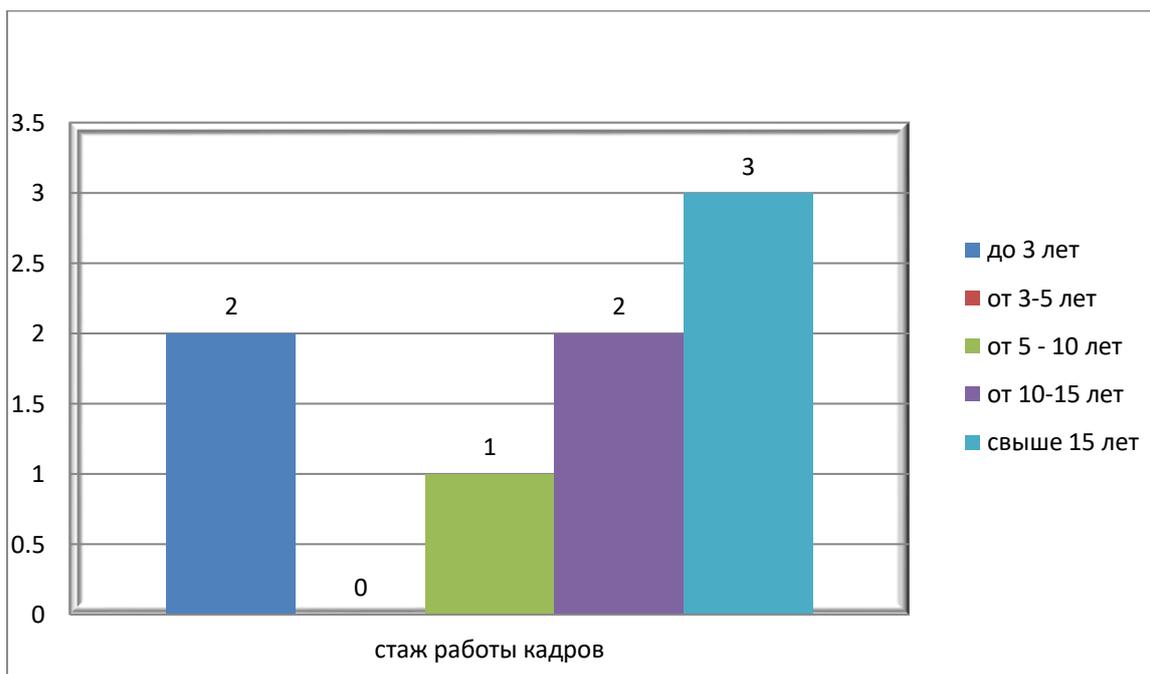
## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами, но отсутствуют узкие специалисты (муз. руководитель, педагог- психолог, инструктор по физическому развитию) согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов.

№	ФИО сотрудника	Должность	Тема
1	Агапова Людмила Владимировна	воспитатель	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС» - 72 часа
2	Литвинова Екатерина Викторовна	воспитатель	«Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - 72 часа
3	Мингазеева Галина Гейнриховна	воспитатель	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» - 48 часов
4	Постой Надежда Юрьевна	воспитатель	«Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - 72 часа
5	Заболоцкая Надежда Алексеевна	воспитатель	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» - 72 часа

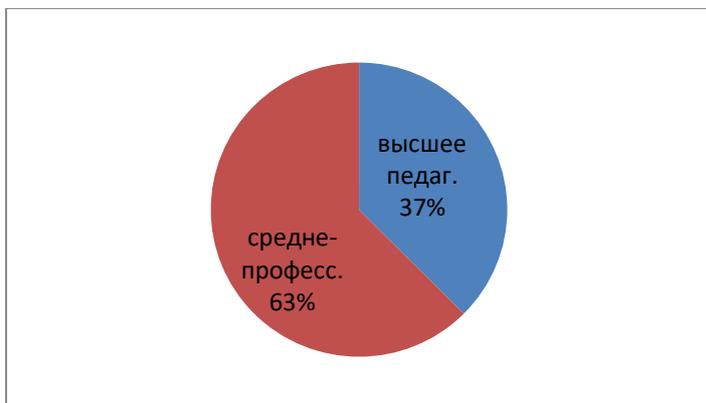
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Профессиональный уровень педагогов ДОУ

Квалификационная категория	Количество человек
Молодые специалисты	1
Без категории	2
Соответствие занимаемой должности	5

## Уровень образования педагогов ДОО



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В октябре 2020г воспитатель Харисова О.И. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Лидер образования – 2020» в номинации «Воспитатель - 2020»;
- В ноябре 2020 года педагог Мингазеева Г.Г. участвовала в работе районного методического объединения, которое прошло в дистанционном режиме с помощью платформы ZOOM наш педагог поделились своими практиками в формате мастер – класса по основа финансовой грамотности;
- В октябре 2020 года педагог Харисова О.И. представила на районное методическое объединение открытый показ непосредственно – образовательной деятельности по финансовой грамотности в дистанционном режиме с помощью платформы ZOOM.

За 2020 год в ДОО были проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: мастер-классы, консультации, семинары-практикумы и т. д..

Для активизации образовательного процесса, в течение года были проведены открытые просмотры основных видов организованной и совместной образовательной деятельности, где педагоги демонстрировали свой опыт работы по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации

имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в пополнении материально-технической базы образовательной организации современной компьютерной техникой, а также в отсутствии в штате детского сада специалиста для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году предусмотреть обучение педагогов 3 дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в двух зданиях. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки имеют игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 56%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 61 % (нет велосипедов, самокатов, недостаточно оборудования для спортивных игр: тенниса).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технического обеспечения в ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Находясь в условиях детского сада в течение дня, ребенок проживает многогранную жизнь. Для того чтобы эта жизнь была полноценной с точки зрения развития личности ребенка, психологически комфортной для него, в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 2 (компьютер подключен к сети Интернет);
2. Ноутбук – 1.
3. Многофункциональный принтер – 2;
4. Телевизор – 1;
5. Музыкальный центр – 1;
6. Магнитофон – 1.
7. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
8. Фортепиано - 1;
9. Синтезатор – 1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

13. Библиотека детской литературы;

14. Проктор.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Каждая группа детского сада оформлена в своем стиле, с использованием современных материалов. В группах имеются уголки для игр, уголки творчества, уголки уединения, физкультурные уголки и т.д. На группах имеются телевизоры, музыкальные центры. Мебель заменена на современную.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 36%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 31%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	2 компьютера, 1 из которых с выходом в интернет. 1 ноутбук.
4	Периодическая печать	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика»,

Медицинское сопровождение детей МБДОУ «Новокаргинский д/с № 20» осуществляется в соответствии с договором № 22 от 16.03.2020 г. ОУ об оказании медицинских услуг краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Енисейская районная больница».

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, для презентации своей работы.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, сельским домом культуры п. Новокарино.

## **VII. Обеспечение безопасности учреждения**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

## **Организация питания**

Осуществляется пятиразовое питание, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

### **Оценка питания**

В МБДОУ Новокаргинский д/с № 20 организовано 5-ти разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Показатели деятельности МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	64
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		64
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	47
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
В режиме полного дня (8–12) часов		64 (100%)
В режиме продленного дня (12–14) часов		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9(100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		3 (33%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2 (22%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0 (0%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5 (55%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
высшая		0 (0%)
первая		0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
свыше 30 лет		3 (33%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (11%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 (44%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	6 (60%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5 (50%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/64
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15.4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.