

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новокаргинский детский сад № 20»
(МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20)

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБДОУ Новокаргинский д/с № 20
(протокол от 14 апреля 2022 г № 2)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Д.А. Неклюдова
Приказ № 01-04-029 от 14.04.2022 г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Новокаргинский детский сад № 20» за 2021 год

п. Новокаргино – 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Система управления организацией

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

2.2. Структура образовательной деятельности

2.3. Содержание и качества подготовки воспитанников

2.4. Организация учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

III. Оценка кадрового обеспечения

IV. Анализ учебно- методического обеспечения

V. Оценка материально-технической базы

7.1. Обеспечение безопасности учреждения

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выводы

Перспективы и задачи развития

Введение

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 за 2021 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи: 1.Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокаргинский детский сад № 20» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий введение, общую информацию об учреждении и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана рабочая группа в составе: заведующего Неклюдовой Л.А.,заведующего хозяйством Т.В.Иняева., воспитатель, председатель профсоюза Мурашко Н.Г, медицинская сестра Рудакова А.А..(по согласованию), воспитатель Е.В.Литвинова.

Разработан и утвержден план –график проведения процедуры сомообследования в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения.

Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 01.02.2022 г. № 01-04-010. Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://mkdou20.en-edu.ru/>

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокаргинский детский сад № 20»
Руководитель	Любовь Анатольевна Неклюдова
Режим работы	Понедельник-пятница, 07.00 - 19.00 Выходной - суббота, воскресенье
Адрес организации	663140, п. Новокаргино, ул. Строительная, д. 26 А
Телефон, факс	8 (39195) 70-2-30
Адрес электронной почты	sadkargino2074@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» Енисейского района enruo@en-edu.ru

Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 7972-л от 14.04.2015 год серия 24ЛО1 № 0001126

МБДОУ «Новокаргинский детский сад № 20» находится в центре поселка. Состоит из двух одноэтажных деревянных зданий построенных по типовому проекту, сданных в эксплуатацию 1969 г. В 1975 году была проведена реконструкция и построено еще одно здание, что дало возможность увеличить количество мест в ДОУ.

В 1975 году на основании приказа детские ясли были переданы в ведомство Новокаргинского Леспромхоза.

В 1994 году на основании распоряжения Администрации Енисейского района «О принятии на баланс местных органов управления объектов социальной инфраструктуры» детские ясли были переведены на баланс Администрации сельского совета.

В 2001 году в связи с реорганизацией детских яслей в дошкольное образовательное учреждение провели передачу Новокаргинских детских яслей в ведомство районного управления (Приказ №23 от 06.07.2001года).

В 2014г. Были открыты две дополнительные группы.

На данный момент детский сад рассчитано на четыре возрастные группы: 75 детей. Фактический списочный состав - 58 детей. Количество возрастных групп 4: группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа и группа старшего дошкольного возраста. Отопление, водоснабжение централизованные, имеется канализация.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада с 7.00 до 19.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

1.2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методов, форм и средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты	<p>Рассматривают вопросы и принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Структура управления ДООУ



В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

При оценке результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления, проанализированы анкеты, заполненные родителями, законными представителями. На вопрос «Меня устраивает управление детским садом» 98% анонимных респондентов оценили на самый высокий балл. Сложившаяся в ДООУ система управления позволяет быстро реагировать на вопросы функционирования учреждения, осуществлять контроль, принимать решения. Управление в МБДОУ осуществляется в режиме развития. Проведено распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе; своевременно оформляются протоколы: заседаний Советов педагогов, родительских собраний, заседаний родительских комитетов, собраний трудового коллектива. В конце учебного года проведен анализ воспитательно-образовательной работы, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-

образовательной работы); по итогам рассмотрения итогов работы, анализа работы за прошедший учебный год на Совете педагогов осуществлено планирование на следующий учебный год.

При оценке результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления, проанализирована организованная система контроля со стороны руководства ДООУ. Контроль запланирован на весь учебный год, охватывает все стороны деятельности ДООУ. Сложившаяся система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. По итогам различных видов контроля: фронтального, тематического, оперативного, оформляются справки. Карты самоконтроля заполняют педагоги. Мониторинг образовательного процесса, педагогическая диагностика, анализ материально - технических условий, развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий, финансовых условий проводится два раза в год.

В МБДОУ обеспечена координация деятельности педагогической, медицинской служб. В дошкольной образовательной организации все службы работают в рамках общего годового плана, целевых установок, зафиксированных на установочном Совете педагогов (где присутствуют все службы). Планирование на учебный год проводится по результатам проведенного анализа работы МБДОУ за прошедший учебный год.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с нормативно-правовой базой:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, принятыми 31.07.2020г.;
- [ФГОС дошкольного образования](#), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- [СанПиН 2.32.4.3590-20.pdf](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (с изменениями 04.09.2015г.)
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Уставом и локальными актами МБДОУ;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Уставом и локальными актами МБДОУ;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236.

2.2. Структура образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ в течение дня делится на 3 блока:

- I. Утренний блок продолжительностью с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с детьми, утренний круг;
 - свободную самостоятельную деятельность детей;
 - коррекционную работу с детьми в индивидуальной форме.

II. Образовательный блок продолжительностью с 9.00 до 11.00- представляет собой непосредственно образовательную деятельность (НОД) по расписанию. Прогулка с организацией наблюдения за изменениями в природе.

III. Вечерний блок продолжительностью с 15.20 до 16.05, с 16.20 до 16.45 (в зависимости от возраста) включает в себя:

- коррекционную работу в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

НОД проводится согласно расписанию. Перерыв между периодами НОД составляют 10 мин. В середине времени, отведённого на НОД, проводятся динамические паузы (физминутки). НОД, требующая высокой познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей: вторник, среда и сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие детей.

Режим дня составлен согласно местным климатическим условиям. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, характер, рекомендации медиков). Детям позволяется спокойное просыпание. Ежедневная продолжительность прогулки регулируется температурным режимом, скоростью и силой ветра.

Организация воспитательно-образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, избегая перегрузки детей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществляется в группе раннего возраста по подгруппам по 10 минут.

Для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут. Некоторая образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня, после дневного сна.

2.3. Содержание и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20 п. Новокаргино, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основной образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, а также с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной контингент воспитанников ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ - пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (http://mkdou20.en-edu.ru/images/Документы/Режим_дня_на_2021_-_2022_учебный_год.pdf). В режиме дня во всех возрастных группах предусмотрена организация непосредственно-образовательной деятельности (http://mkdou20.en-edu.ru/images/Расписание_непосредственно-образовательной_деятельности_на_2021-2022_уч.год.pdf) посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и др.), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке, в очной форме.

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	1-3 лет	10
Младшая группа	1	3-4 лет	16
Средняя группа	1	4-5 лет	13
Группа старшего дошкольного возраста	1	5-7 лет	19

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица освоения качества основной образовательной программы

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-во воспитанников в пределе нормы	
	11	19	43	74,1	4	7	58	89,6
Качество освоения образовательных областей	13	22,4	44	74,1	1	1,72	58	91,2

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников группы старшего дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ здоровья и физического развития воспитанников

В ДОУ созданы следующие условия для укрепления здоровья воспитанников:

- разработаны локальные акты, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников,
- наличие физкультурного оборудования на прогулочных участках для развития основных движений, для организации спортивных игр,

Анализ здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ «Новокаргинский детский сад № 20» включает следующие критерии: отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, анализ заболеваемости за год, характер протекания адаптации в раннем возрасте, уровень физической подготовленности.

В 2021 году в ДОУ не было случаев травматизма во время образовательного процесса.

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и осуществляется в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельностью, которые составлены в соответствии с http://mkdou20.en-edu.ru/images/Документы/СанПиН_2.32.4.3590-20.pdf

В ДОУ используется следующая модель организации образовательного процесса: совместная организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей

При составлении расписания организованной образовательной деятельности нами учитываются:

- соблюдение объема образовательной нагрузки, включая дополнительное образование, на ребенка;
- соблюдение динамики работоспособности детей в течение дня, недели;
- рациональное соотношение эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка (непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность);

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, развивающее обучение, игровые технологии.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 г. количество выпускников составило 12 чел.

Вакансии воспитанников на 01.01.22 г

Группа	Возраст	Количество детей на 01.01.22 г	Количество детей на набор
Карапузики	1-3	11	4
Капельки	3-4	13	7

Звездочки	4-5	14	6
Солнышки	5-7	19	1

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции поддерживали связь с родителями по телефону и через мессенджеры Viber и WhatsApp. Педагоги консультировали родителей по вопросам организации свободного времени малышей в режиме изоляции, об организации самостоятельного обучения детей, выкладывали методические рекомендации игры, задания для малышей. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Данные мониторинга вовлеченности родителей в образовательный процесс в период самоизоляции свидетельствует о понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	76 %
Неполная с матерью	4	7 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	10	17,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	26 %
Два ребенка	26	45 %
Три ребенка и более	17	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

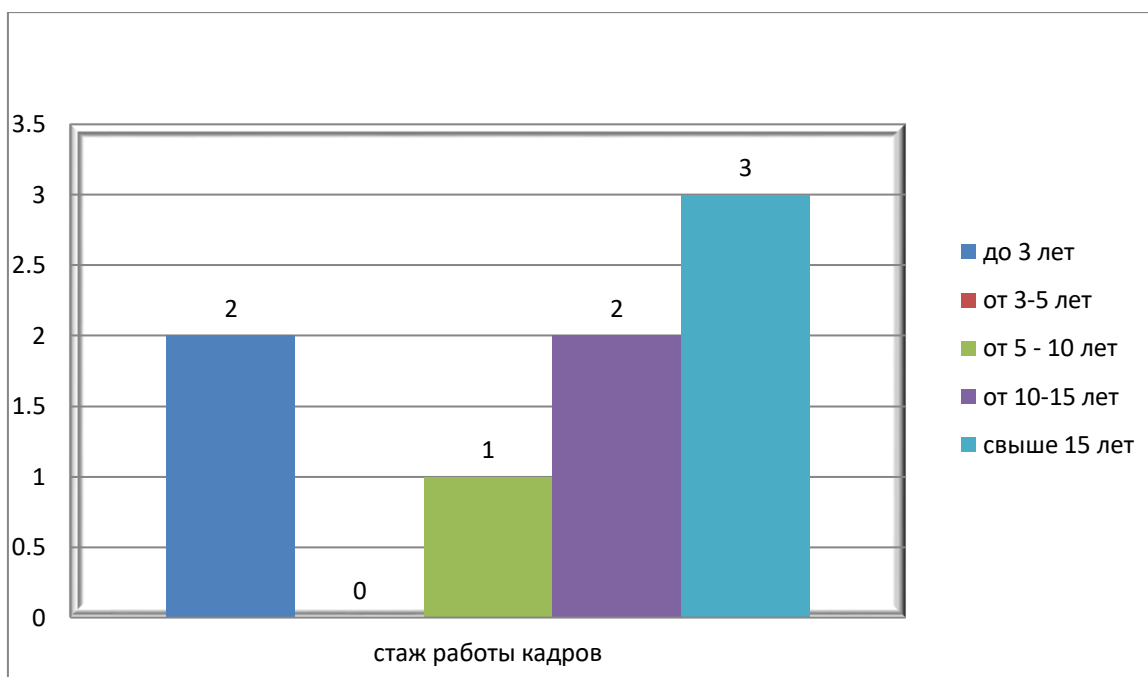
III. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами, но отсутствуют узкие специалисты (педагог-психолог, инструктор по физическому развитию) согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога.

№	ФИО сотрудника	Должность	Тема
1	Литвинова Екатерина Викторовна	воспитатель	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» - 72 часа
2	Мурашко Назира Гизатулловна	воспитатель	«Проектирование развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 72 часа

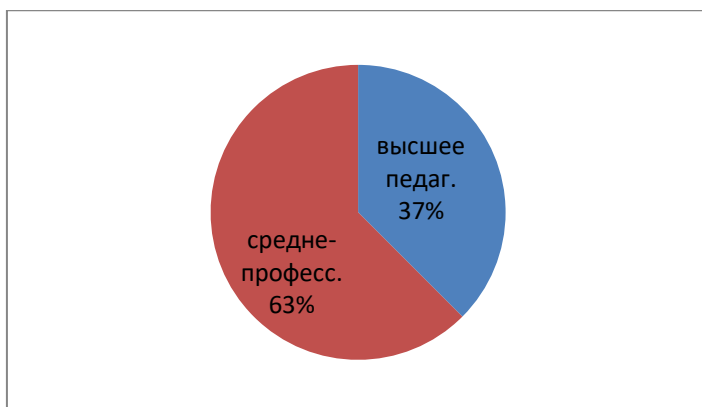
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Профессиональный уровень педагогов ДОУ

Квалификационная категория	Количество человек
Молодые специалисты	1
Без категории	2
Соответствие занимаемой должности	5

Уровень образования педагогов ДОУ



Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году предусмотрено обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

IV. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Новокаргинский детский сад № 20» предусмотрено и доступно для педагогов и воспитанников разнообразное учебно-методическое обеспечение в соответствии с ООП ДО. Созданы условия доступа к необходимой учебно-методической поддержке для педагогов.

Обновлен фонд детской литературы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в двух зданиях. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки имеют игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

V. Оценка материально-технической базы

Внутреннее и внешнее помещение соответствует требованиям СанПин, имеется достаточное количество групповых, организационно-хозяйственных помещений, групповые игровые площадки. Помещение оснащено разнообразными современными оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для

образовательной деятельности, на территории детского сада всем детям доступно различное оборудование.

Состояние материально-технического обеспечения в ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 [СанПиН_2.32.4.3590-20.pdf](#).

Находясь в условиях детского сада в течение дня, ребенок проживает многогранную жизнь. Для того чтобы эта жизнь была полноценной с точки зрения развития личности ребенка, психологически комфортной для него, в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 2 (компьютер подключен к сети Интернет);
2. Ноутбук – 1.
3. Многофункциональный принтер – 2;
4. Телевизор – 1;
5. Музыкальный центр – 1;
6. Магнитофон – 1.
7. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
8. Фортепиано - 1;
9. Синтезатор – 1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
13. Библиотека детской литературы;
14. Проектор.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Каждая группа детского сада оформлена в своем стиле, с использованием современных материалов. В группах имеются уголки для игр, уголки творчества, уголки уединения, физкультурные уголки и т.д. На группах имеются телевизоры, музыкальные центры. Мебель заменена на современную.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 39%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 52%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	2 компьютера, 1 из которых с выходом в интернет. 1 ноутбук.

4	Периодическая печать	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика»,
---	----------------------	---

Медицинское сопровождение детей МБДОУ «Новокаргинский д/с № 20» осуществляется в соответствии с договором № 104 от 19.01.2022 г. ОУ об оказании медицинских услуг краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Енисейская районная больница».

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, для презентации своей работы.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, сельским домом культуры п. Новокаргино.

В 2021 г. продолжается укрепление материальной базы МБДОУ игровым оборудованием и мебелью: приобретены игрушки, наборы для занятий алгоритмикой, костюмы для театрализованной деятельности, мебель в группы детского сада.

5.1. Обеспечение безопасности учреждения

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

· разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания

Осуществляется пятиразовое питание, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет»

http://mkdou20.en-edu.ru/images/Цикличное_1.5_до_3_лет.pdf

http://mkdou20.en-edu.ru/images/Цикличное_с_3_до_7_лет.pdf

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Оценка питания

В МБДОУ Новокаргинский д/с № 20 организовано 5-ти разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает следующие направления:

- состояние здоровья и уровень физического развития воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- кадровое обеспечение (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста);
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Оценку состояния здоровья проводит медсестра по следующим показателям: уровень заболеваемости по среднему количеству дней, пропущенных одним ребенком по болезни, количеству простудных заболеваний, по которым определяет группу ЧБД, показатели адаптации (совместно с воспитателями группы раннего возраста), антропометрические показатели.

Оценку физического развития по результатам диагностики уровня физической подготовленности.

Готовность воспитанников к обучению в школе оценивают воспитатели по следующим показателям: мотивационная, интеллектуальная, социально-личностная готовность к школе.

Сотрудники предоставляют результаты оценки старшему воспитателю для подготовки аналитической справки и обсуждения на педсовете.

Эффективность педагогических воздействий на процесс освоения детьми дошкольного возраста ООП оценивает старший воспитатель на основе анализа, обобщения, сравнения результатов педагогической диагностики, проводимой воспитателями, по результатам оценки готовит аналитическую справку, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

Оценку кадрового обеспечения проводит старший воспитатель по таким показателям как укомплектованность специалистами и динамика профессионального роста. Профессиональный рост и развитие ежемесячно отслеживает посредством карт контроля, где отмечает активность участия в конкурсном движении самого педагога и его воспитанников, участие в методической работе детского сада и района, наличие публикаций, использование инновационных форм в работе с родителями, применение ИКТ – технологий, наличие системы во взаимодействии с социумом. Обобщенные результаты выносит на обсуждение комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ.

Развивающую предметно-пространственную среду оценивают воспитатели посредством карт самооценки, затем эти данные обрабатывает, обобщает, анализирует старший воспитатель и использует их для обсуждения комиссией по распределению стимулирующей части ФОТ.

Оценку материально-технического обеспечения образовательного процесса проводит завхоз детского сада, данные предоставляет заведующей, которая использует для проектирования развития материальной базы детского сада.

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели: проводят анкетирование, обобщают результаты анкетирования и предоставляют сводную информацию по группе старшему воспитателю.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования дает возможность коллективу ДОУ определить эффективность проведенной работы, выявить проблемы и пути их решения

Показатели деятельности МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	47
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
В режиме полного дня (8–12) часов		60 (100%)

В режиме продленного дня (12–14) часов		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8(100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		3 (37%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2 (25%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5 (62%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
высшая		0 (0%)
первая		0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (37%)
свыше 30 лет		3 (62%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55		2 (25%)

лет		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4 (50%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/60
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15.4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.32.4.3590-20.pdf](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Из всего изложенного выше можно сделать выводы:

1. Качество и уровень подготовки воспитанников учреждения соответствует требованиям, определённым ФГОС ДО.
2. Уровень организации воспитательно – образовательной деятельности отвечает целям и задачам в соответствии с ООП.
3. Методическая служба учреждения удовлетворяет образовательные запросы педагогов, обеспечивает сопровождение воспитательно-образовательного процесса.
4. Материально – технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса вполне достаточны для реализации образовательной программы.
5. Созданы условия для обеспечения включённости родителей в организацию и планирование деятельности детского сада.
6. Деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства.

Заключение.

В отчёте по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполняются на достаточном уровне.

Перспективы и задачи развития:

1. Использование ИКТ в ДОУ с целью информационно – методического сопровождения образовательного процесса.
2. Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребёнку по включению родителей, как участников образовательных отношений в единое образовательное пространство.
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
4. Активизация познавательного развития дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы с дошкольниками, преобразования развивающей предметно-пространственной среды.
5. Повышение уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр, развлечений.