**МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20**

**Установочный педагогический совет № 1**

**«Думать по-новому, работать творчески»**

Организация работы педагогического коллектива

на 2023-2024 учебный год

31.08.2023 г в 11.00

 **Цель и задачи:**

- скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2022/23 учебный год;

- обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год;

- рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса.

**Повестка.**

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.

2. Обсуждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

3.Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.

4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.

5. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.

6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.

7. Принятие решения педсовета.

8. Разное (дополнительное образование, кадры).

 Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно всех Вас видеть отдохнувшими. Чтобы настроиться на новый учебный год, предлагаю вам выполнить упражнение, которое поможет вам расслабиться.

***Упражнение «Зачем мы здесь сегодня собрались»***

Я предлагается достать из корзиночки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос *«Зачем я пришла на педсовет?»*. И зачитать их.

Ответ предполагается такой: «Сегодня я пришла на педсовет, потому что…» и зачитывается с листочка:

**Педагогический совет** - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.

***Тест-настрой «Что я возьму в новый учебный год»***

А теперь давайте посмотри, что готов каждый из вас взять в новый учебный год. Перед вами лежат карточки. Какие 3 первых слова Вы увидите в первую очередь, это и будет вашим настроем, эмоциональной установкой.

1. ***Анализ ЛОП***

В рамках утвержденного плана летней оздоровительной работы в 2022–2023 учебный год была сформулирована цель и задачи, приоритетные направления работы педагогического коллектива в летний период .

Выполнению задач по разработке и реализации системы совместных с детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- сотрудники учреждения старались закрепить у детей осознанное отношение к охране и укреплению своего здоровья. Для этого педагогами ДОУ организовывались планомерные оздоровительные мероприятия. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность организовывались на улице. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: облегченная одежда, обширное умывание лица, рук.

Дети принимали воздушные и солнечные ванны;

- было организовано: проведение совместной деятельности по физической культуре на воздухе с использованием здоровьесберегающих технологий; проведение физкультурных досугов, спортивных эстафет; развлечений и праздников, игры и забавы, дни здоровья.

В течение летнего периода были проведены тематические недели:

в рамках которых с детьми были организованы разные виды деятельности (игры по теме, чтение художественной литературы, художественное творчество, опытно-экспериментальная деятельность, виртуальные экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.).

Силами педагогов, детей и родителей в детском саду появились новые цветники, огород, мега шахматная доска, боулинг и др. Различные комплексы.

**Выводы:**

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. Травматизма детей не зафиксировано. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.

**2. Реализация новой ОП ДО по ФОП.**

- Ключевой приоритет работы в 2023-2024 учебном году — внедрение ФОП ДО в работу детского сада (приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

**3. Новый порядок аттестации педагогических работников.**

Минпросвещения утвердило новый Порядок аттестации педработников (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Он вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

**4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. Мониторинг инфраструктуры РППС детского сада.**

- части инфраструктуры

- требования к РППС

Минпросвещения рекомендовало организовать мониторинг инфраструктуры РППС детского сада (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03). Теперь такой мониторинг — обязательная ежегодная процедура в каждом детском саду.

**5. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.**

**6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.**

Президент утвердил Стратегию комплексной безопасности детей в России (Стратегия) до 2030 года (Указ Президента от 17.05.2023 № 358).

 ***Решение педсовета:***

Считать все решения, принятые на итоговом педагогическом совете № 1 за 2022/23 учебный год, выполненными в полном объеме;

признать работу педагогического коллектива ДОО за 2022/23 учебный год удовлетворительной;

принять проект годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год;

принять изменения и дополнения в локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **у**  | **с**  | **п**  | **е**  | **х**  | **р**  | **к**  | **о**  | **л**  | **л**  | **е**  | **г**  | **и**  | **м**  | **а**  |
| **и**  | **р**  | **а**  | **д**  | **о**  | **с**  | **т**  | **ь**  | **к**  | **р**  | **е**  | **а**  | **т**  | **и**  | **в**  |
| **с**  | **п**  | **о**  | **р**  | **т**  | **а**  | **т**  | **т**  | **е**  | **с**  | **т**  | **а**  | **ц**  | **и**  | **я**  |
| **к**  | **у**  | **р**  | **с**  | **ы**  | **ц**  | **у**  | **д**  | **а**  | **ч**  | **а**  | **и**  | **с**  | **о**  | **н**  |
| **в**  | **ы**  | **с**  | **о**  | **к**  | **а**  | **я**  | **з**  | **а**  | **р**  | **п**  | **л**  | **а**  | **т**  | **а**  |
| **а**  | **д**  | **е**  | **т**  | **и**  | **л**  | **з**  | **д**  | **о**  | **р**  | **о**  | **в**  | **ь**  | **е**  | **д**  |
| **л**  | **ё**  | **г**  | **к**  | **о**  | **с**  | **т**  | **ь**  | **б**  | **с**  | **м**  | **е**  | **х**  | **о**  | **в**  |
| **ж**  | **у**  | **и**  | **т**  | **в**  | **о**  | **р**  | **ч**  | **е**  | **с**  | **т**  | **в**  | **о**  | **ы**  | **ю**  |
| **а**  | **в**  | **д**  | **о**  | **х**  | **н**  | **о**  | **в**  | **е**  | **н**  | **и**  | **е**  | **л**  | **и**  | **с**  |
| **л**  | **ю**  | **б**  | **о**  | **в**  | **ь**  | **у**  | **т**  | **е**  | **р**  | **п**  | **е**  | **н**  | **и**  | **е**  |
| **о**  | **п**  | **о**  | **н**  | **и**  | **м**  | **а**  | **н**  | **и**  | **е**  | **у**  | **д**  | **а**  | **ч**  | **а**  |
| **д**  | **с**  | **и**  | **о**  | **б**  | **н**  | **о**  | **в**  | **л**  | **е**  | **н**  | **и**  | **е**  | **у**  | **ч**  |
| **т**  | **а**  | **н**  | **ц**  | **ы**  | **п**  | **о**  | **л**  | **ё**  | **т**  | **д**  | **о**  | **х**  | **о**  | **д**  |
| **в**  | **н**  | **и**  | **м**  | **а**  | **н**  | **и**  | **е**  | **с**  | **в**  | **о**  | **б**  | **о**  | **д**  | **а**  |
| **у**  | **д**  | **о**  | **в**  | **о**  | **л**  | **ь**  | **с**  | **т**  | **в**  | **и**  | **е**  | **ч**  | **з**  | **а**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **у**  | **с**  | **п**  | **е**  | **х**  | **р**  | **к**  | **о**  | **л**  | **л**  | **е**  | **г**  | **и**  | **м**  | **а**  |
| **и**  | **р**  | **а**  | **д**  | **о**  | **с**  | **т**  | **ь**  | **к**  | **р**  | **е**  | **а**  | **т**  | **и**  | **в**  |
| **с**  | **п**  | **о**  | **р**  | **т**  | **а**  | **т**  | **т**  | **е**  | **с**  | **т**  | **а**  | **ц**  | **и**  | **я**  |
| **к**  | **у**  | **р**  | **с**  | **ы**  | **ц**  | **у**  | **д**  | **а**  | **ч**  | **а**  | **и**  | **с**  | **о**  | **н**  |
| **в**  | **ы**  | **с**  | **о**  | **к**  | **а**  | **я**  | **з**  | **а**  | **р**  | **п**  | **л**  | **а**  | **т**  | **а**  |
| **а**  | **д**  | **е**  | **т**  | **и**  | **л**  | **з**  | **д**  | **о**  | **р**  | **о**  | **в**  | **ь**  | **е**  | **д**  |
| **л**  | **ё**  | **г**  | **к**  | **о**  | **с**  | **т**  | **ь**  | **б**  | **с**  | **м**  | **е**  | **х**  | **о**  | **в**  |
| **ж**  | **у**  | **и**  | **т**  | **в**  | **о**  | **р**  | **ч**  | **е**  | **с**  | **т**  | **в**  | **о**  | **ы**  | **ю**  |
| **а**  | **в**  | **д**  | **о**  | **х**  | **н**  | **о**  | **в**  | **е**  | **н**  | **и**  | **е**  | **л**  | **и**  | **с**  |
| **л**  | **ю**  | **б**  | **о**  | **в**  | **ь**  | **у**  | **т**  | **е**  | **р**  | **п**  | **е**  | **н**  | **и**  | **е**  |
| **о**  | **п**  | **о**  | **н**  | **и**  | **м**  | **а**  | **н**  | **и**  | **е**  | **у**  | **д**  | **а**  | **ч**  | **а**  |
| **д**  | **с**  | **и**  | **о**  | **б**  | **н**  | **о**  | **в**  | **л**  | **е**  | **н**  | **и**  | **е**  | **у**  | **ч**  |
| **т**  | **а**  | **н**  | **ц**  | **ы**  | **п**  | **о**  | **л**  | **ё**  | **т**  | **д**  | **о**  | **х**  | **о**  | **д**  |
| **в**  | **н**  | **и**  | **м**  | **а**  | **н**  | **и**  | **е**  | **с**  | **в**  | **о**  | **б**  | **о**  | **д**  | **а**  |
| **у**  | **д**  | **о**  | **в**  | **о**  | **л**  | **ь**  | **с**  | **т**  | **в**  | **и**  | **е**  | **ч**  | **з**  | **а**  |

 дома делать нечего

мне обещали незабываемую шоу-программу

здесь столько интересных людей

хочу занять у кого-нибудь денег

у меня просто не было другого выбора

это моя тайна, я не могу вам раскрыть её

без меня это собрание просто не состоялось бы

мне не хотелось готовить ужин

хочу спеть любимую песню

дома меня все достали

 Я уже и не помню, зачем я тут!

А где ещё пообщаться с умными людьми

посмотреть, во что теперь одеваются

посплетничать безобидно

без меня вам было бы скучно

я тут живу

ошиблась дверью